Taith Llwybr 1: Symudedd ar gyfer AB ac AHG

Cwestiynau ansoddol y ffurflen gais

Cynnwys

Cyflwyniad **1**

Amcanion y prosiect a gweithrediad **2**

Cwestiynau ansoddol 2

Meini prawf asesu 3

Gweithgareddau prosiect **4**

Cwestiynau ansoddol 4

Gweithgareddau dysgwyr 4

Gweithgareddau staff 6

Meini prawf asesu 7

Cyflawni tuag at ymrwymiadau trawsbynciol Taith **8**

Cwestiynau ansoddol 8

Meini prawf asesu 9

Cyflwyniad

Mae'r ddogfen hon yn manylu ar y cwestiynau ansoddol y byddwch yn dod o hyd iddynt yn y ffurflen gais, ynghyd â'r meini prawf asesu yr asesir y ceisiadau yn eu herbyn. Nod y ddogfen hon yw rhoi golwg i chi ar y cwestiynau cyn llenwi'r ffurflen gais, a'ch galluogi i ysgrifennu eich ymatebion all-lein, yna eu copïo a'u gludo i'r ffurflen gais ar-lein i'w chyflwyno. Sylwch, dim ond trwy'r ffurflen gais ar-lein y gellir derbyn ceisiadau, a dim ond arf yw'r ddogfen hon i'ch cefnogi i gwblhau'r atebion.

Daw'r cwestiynau ansoddol yn y ffurflen gais o dan 3 phennawd:

- Amcanion y prosiect a gweithrediad
- Gweithgareddau'r prosiect
- Cyflawni tuag at ymrwymiadau trawsbynciol Taith

Mae'r meini prawf asesu perthnasol ar gyfer pob adran o dan y cwestiynau ansoddol er mwyn i chi allu deall sut bydd y ceisiadau'n cael eu hasesu a sicrhau eich bod wedi cynnwys digon o wybodaeth.

Sylwer: Mae’r ddogfen hon yn cynnwys y cwestiynau ansoddol ar gyfer yr holl weithgareddau sydd ar gael i’r sector addysg bellach ac addysg a hyfforddiant galwedigaethol, dim ond y cwestiynau hynny sy’n berthnasol i’r gweithgareddau yr ydych yn dewis gwneud cais amdanynt fydd angen eu hateb.

Amcanion y prosiect a gweithrediad

Cwestiynau ansoddol

Mae'r cwestiynau ar y dudalen hon yn ymwneud â'r prosiect cyfan. Dylai'r atebion gynnwys digon o fanylion i ddangos bod y prosiect wedi'i feddwl yn drylwyr, bod gennych gynllun clir o ran gwledydd cyrchfan a phartneriaethau , ac y bydd eich sefydliad yn gallu rheoli gweinyddiaeth, cynllunio a monitro'r prosiect i safon uchel.

Rhaid ateb pob un o'r 6 chwestiwn gorfodol.

Beth yw nodau ac amcanion cyffredinol y prosiect a sut mae'r prosiect yn cyd-fynd â strategaeth a blaenoriaethau eich sefydliad/consortiwm?

Sut mae'r prosiect yn mynd i'r afael ag anghenion eich sefydliad(au), staff a dysgwyr mewn ffordd glir ac ymarferol? Sut bydd y prosiect yn cynyddu cwmpas rhyngwladol eich sefydliad(au)?

Dim mwy na 5000 o nodau yn yr adran hon

Pa wledydd a sefydliadau fydd eich sefydliad(au) yn eu targedu yn bennaf wrth fynd ati i greu partneriaethau rhyngwladol?

Beth sy’n arbennig am y wlad hon/gwledydd hyn fydd yn cynnig y cyfleoedd dysgu yr ydych am eu rhoi i’r rhai sy’n cymryd rhan ar draws y gweithgareddau arfaethedig? Oes gennych chi bartneriaethau yn y wlad hon/gwledydd hyn ar hyn o bryd? Os oes, beth sy'n eu gwneud yn bartneriaid addas ar gyfer y prosiect a'r gwahanol weithgareddau? Os nad oes, pa fath o bartner(iaid) yr ydych chi'n awyddus i weithio gyda nhw a pham? Sut byddwch yn eu nodi ac yn ymgysylltu â nhw? Ydych chi'n bwriadu ehangu nifer a/neu'r mathau o bartneriaid rhyngwladol drwy gydol cyfnod y prosiect?

Dim mwy na 5000 o nodau yn yr adran hon

Sut mae eich sefydliad/consortiwm yn bwriadu cydlynu a chefnogi’r gwaith o hwyluso symudedd mewnol gan bartneriaid rhyngwladol fydd yn cael eu cynnal yn eich sefydliad/consortiwm, os yw'n berthnasol?

Sut bydd eich sefydliad(au) yn targedu ac yn blaenoriaethu partneriaid rhyngwladol er mwyn cefnogi symudedd mewnol? Sut bydd y rhai fydd yn dod i’r wlad i gymryd rhan yn cael eu dewis? Sut byddwch yn eu cefnogi drwy gydol eu cyfnod yma?

Dim mwy na 5000 o nodau yn yr adran hon

Amlinellwch allu gweinyddol eich sefydliad a'r prosesau i reoli'r prosiect a'r cyllid grant.

Sut bydd eich sefydliad yn rheoli gwahanol agweddau a chyfnodau'r prosiect, o gynllunio a pharatoi i reoli dull cyflwyno gweithredol, cyfathrebu a chydweithio â phartneriaid, rheoli arian a chydymffurfio, rheoli risg, monitro, cadw cofnodion ac adrodd.

Pa adnoddau staff sydd/fydd ar waith i wneud hyn? Nodwch sut byddwch yn rheoli taliadau i unigolion fydd yn cymryd rhan (gan gynnwys y rhai fydd yn dod o bartneriaid allanol), lle bo hynny'n berthnasol. Os ydych yn gwneud cais ar ran consortiwm, rhowch fanylion cyfrifoldebau eich sefydliad a'ch partneriaid.)

Dim mwy na 5000 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch yn monitro cynnydd gweithgareddau eich prosiect ac yn mesur llwyddiant eich prosiect yn gyffredinol?

Sut byddwch yn monitro symudedd ac yn cofnodi unigolion sy'n cymryd rhan? Sut byddwch chi'n casglu adborth gan y rhai sy'n cymryd rhan? Sut byddwch chi'n asesu safon deilliannau a sicrhau eu bod yn cael eu cydnabod yn ffurfiol, lle bo hynny'n berthnasol? Sut byddwch yn gwerthuso effaith a manteision y prosiect i bobl ifanc, staff a'r sefydliad(au) ac yn rhannu canfyddiadau (gan gynnwys gwersi a ddysgwyd) ar draws y sefydliad(au)?)

Dim mwy na 5000 o nodau yn yr adran hon

Beth, yn eich barn chi, yw'r prif risgiau o ran cyflwyno'r prosiect a sut byddwch chi'n mynd ati i reoli'r rhain?

Er enghraifft, pandemig parhaus COVID-19 ac unrhyw gyfyngiadau teithio, anawsterau gyda phartneriaid, recriwtio pobl i gymryd rhan, ac ati. Rhowch fanylion ar gyfer symudedd mewnol ac allanol lle bo hynny'n briodol.

Dim mwy na 3500 o nodau yn yr adran hon.

Meini prawf asesu

Perthnasedd ac ansawdd amcanion y gweithgareddau a chynlluniau ar eu cyfer (hyd at 40 o bwyntiau)	• Mae'r gweithgareddau arfaethedig yn berthnasol i amcanion Taith (Llwybr 1) ac o werth i'r sefydliad sy'n gwneud cais. • Mae'r graddau y mae'r gweithgareddau'n diwallu anghenion a nodwyd ymhlith yr unigolion sy'n cael eu targedu wedi'u dangos mewn ffordd glir a phendant. • Mae perthnasedd a manteision cynnal y gweithgareddau drwy gonsortiwm wedi'u dangos yn glir (ar gyfer ceisiadau gan gonsortia). • Mae'r sefydliadau partner dramor a nodwyd yn y cais yn briodol ac yn berthnasol i'r gweithgareddau arfaethedig a'r canlyniadau yr hoffai'r sefydliad eu gweld, ac mae'r rhesymau dros ddewis y gwledydd yn glir. Mewn achosion lle nad yw sefydliadau partner dramor wedi'u nodi, mae'r cynlluniau ar gyfer eu nodi ac ymgysylltu â nhw'n ystyriol ac yn briodol.

	• Mae dulliau arfaethedig o reoli lleoliadau cyfnewid i mewn i Gymru’n ystyriol, yn briodol ac yn amlwg yn ychwanegu gwerth at y gweithgareddau. • Mae’r sefydliad wedi dangos bod ganddo ddigon o gapasiti gweinyddol i gynnal y gweithgareddau. Mae wedi dangos bod dulliau o reoli’r gweithgareddau o ddydd i ddydd, rheoli cyllid, rheoli lleoliadau cyfnewid a rhoi cymorth i’r unigolion yn ystyriol ac yn briodol. • Mae dulliau arfaethedig o fonitro’r gweithgareddau a chasglu a defnyddio adborth yr unigolion, gan gynnwys cynlluniau i werthuso canlyniadau ar bob lefel, yn gynhwysol ac yn realistig. • Nodwyd proses briodol ar gyfer nodi a rheoli risgiau (ac amgylchiadau eithriadol) wrth gynnal y gweithgareddau.

Gweithgareddau prosiect

Cwestiynau ansoddol

<u>Gweithgareddau dysgwyr</u>

a) Symudedd ar gyfer grwpiau
b) Symudedd cyfunol ar gyfer grwpiau
c) Symudedd ar gyfer unigolion
d) Cyfnewidiadau rhithiol ar gyfer grwpiau

a) Symudedd ar gyfer grwpiau

Esboniwch pam yr ydych wedi dewis gwneud cais am symudedd ar gyfer grwpiau.

Beth yw nodau ac amcanion eich sefydliad/consortiwm wrth ymgymryd â’r gweithgaredd hwn? Pa fath o symudedd ar gyfer grwpiau ydych chi'n bwriadu ei gyflawni? Pa ddeilliannau dysgu/datblygu ydych chi'n gobeithio bydd y dysgwyr yn eu cyflawni? Sut mae'r gweithgaredd yn ychwanegu gwerth at y cyfleoedd dysgu sydd gan ddysgwyr ar hyn o bryd? Sut byddwch chi’n sicrhau safon y profiadau symudedd ar gyfer grwpiau?

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch chi'n rheoli'r gweithgareddau a gynllunnir?

Rhowch fanylion yr agweddau ymarferol ar baratoi a rheoli teithiau tramor i grwpiau; sut byddwch yn sicrhau bod ystod amrywiol o ddysgwyr yn cymryd rhan mewn modd cynhwysol; sut byddwch yn sicrhau bod y dysgwyr yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi; beth yw eich cymhareb arfaethedig o ran staff i ddysgwyr, a rôl y sefydliad(au) sy'n derbyn, ac ati.

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

b) Symudedd cyfunol ar gyfer grwpiau

Esboniwch pam yr ydych wedi dewis gwneud cais am symudedd cyfunol ar gyfer grwpiau.

Beth yw nodau ac amcanion eich sefydliad/consortiwm wrth ymgymryd â’r gweithgaredd hwn? Pa fath o symudedd cyfunol ar gyfer grwpiau ydych chi'n bwriadu ei gyflawni? Pa ddeilliannau dysgu/datblygu ydych chi'n gobeithio bydd y dysgwyr yn eu cyflawni? Sut mae'r gweithgaredd yn ychwanegu gwerth at y cyfleoedd dysgu sydd gan ddysgwyr ar hyn o bryd?

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch chi'n rheoli'r gweithgareddau a gynllunnir?

Rhowch fanylion am sut y byddwch yn rheoli datblygiad a dull cyflwyno’r elfennau rhithiol yn ogystal â'r agweddau ymarferol ar reoli taith grŵp dramor. Sut byddwch chi'n cyfuno'r elfennau rhithiol a chorfforol a sicrhau bod y dysgwyr yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi drwy’r amser? Beth yw eich cymhareb staff i ddysgwyr, ac ati. Sut byddwch yn monitro bod agweddau rhithiol a chorfforol y gweithgareddau hyn wedi’u cwblhau?

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

c) Symudedd ar gyfer unigolion

Esboniwch pam yr ydych wedi dewis gwneud cais am symudedd ar gyfer unigolion.

Beth yw nodau ac amcanion eich sefydliad/consortiwm wrth ymgymryd â’r gweithgaredd hwn? Pa fath o symudedd ar gyfer unigolion ydych chi'n bwriadu ei gyflawni? Pa ddeilliannau dysgu/datblygu ydych chi'n gobeithio bydd y dysgwyr yn eu cyflawni? Sut mae'r gweithgaredd yn ychwanegu gwerth at y cyfleoedd dysgu sydd gan ddysgwyr ar hyn o bryd? Sut byddwch chi’n sicrhau safon y profiadau symudedd ar gyfer unigolion?

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch chi'n rheoli'r gweithgareddau a gynllunnir?

Rhowch fanylion yr agweddau ymarferol ar baratoi a rheoli'r gweithgareddau, yn ogystal â sut byddwch yn cefnogi dysgwyr o ystod amrywiol o gefndiroedd i gymryd rhan, gan sicrhau bod y dysgwyr unigol wedi'u paratoi'n dda ar gyfer symudedd a'u cefnogi'n llawn pan maent dramor, rôl y sefydliad(au) fydd yn eu derbyn, ac ati.)

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

d) Cyfnewidiadau rhithiol ar gyfer grwpiau

Esboniwch pam yr ydych wedi dewis gwneud cais am gyfnewidiadau rhithiol ar gyfer grwpiau o ddysgwyr.

Beth yw nodau ac amcanion eich sefydliad/consortiwm wrth ymgymryd â'r gweithgaredd hwn? Pa fath o gyfnewidfeydd rhithiol ydych chi'n bwriadu eu cyflwyno? Pa ddeilliannau dysgu/datblygu ydych chi'n gobeithio bydd y disgyblion yn eu cyflawni? Pam mai gweithgaredd cyfnewid rhyngwladol rhithiol sydd fwyaf priodol ar gyfer eich grwpiau penodol o ddysgwyr? Sut mae'r gweithgaredd yn ychwanegu gwerth at y cyfleoedd dysgu sydd gan ddysgwyr ar hyn o bryd? Sut byddwch yn sicrhau bod cyfnewidfeydd rhithiol yn berthnasol ac o safon?

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch chi'n rheoli'r gweithgareddau a gynllunnir?

Rhowch fanylion am sut byddwch yn rheoli datblygiad a dull cyflwyno cyfnewidfeydd rhithiol a sut byddwch yn sicrhau bod pob dysgwr yn gallu cymryd rhan yn y gweithgareddau ac yn cael eu cefnogi i wneud hynny? Sut byddwch yn monitro bod cyfnewidfeydd rhithiol yn cael eu cwblhau? Amlinellwch unrhyw gynlluniau i ddefnyddio darparwyr allanol, trydydd parti ar gyfer y gweithgaredd hwn, os yw'n berthnasol.

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

<u>Gweithgareddau staff</u>

e) Dysgu Proffesiynol a Gweithgareddau'n ymwneud â Phartneriaethau Sefydledig

f) Ymweliadau paratoadol

e) Dysgu Proffesiynol a Gweithgareddau'n ymwneud â Phartneriaethau Sefydledig

Esboniwch pam yr ydych wedi dewis gwneud cais am dysgu proffesiynol a gweithgareddau'n ymwneud â phartneriaethau sefydledig.

Beth yw nodau ac amcanion eich sefydliad/consortiwm wrth ymgymryd â'r gweithgaredd hwn? Pa ddeilliannau dysgu/datblygu ydych chi'n gobeithio bydd y staff yn eu cyflawni? Sut mae'r gweithgaredd yn ychwanegu gwerth at y cyfleoedd dysgu sydd gan aelodau staff ar hyn o bryd? Sut bydd yr hyn a ddysgir yn cael ei rannu ar draws eich sefydliad(au)?

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon.

Sut byddwch chi'n rheoli'r gweithgareddau a gynllunnir?

Rhowch fanylion am sut byddwch yn dewis aelodau staff i gymryd rhan, sut bydd y rhai fydd yn cymryd rhan yn cael eu cefnogi cyn, yn ystod ac ar ôl y symudedd, a rôl y sefydliad(au) sy'n derbyn, ac ati.

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

g) Ymweliadau paratoadol

Esboniwch pam yr ydych wedi dewis gwneud cais am ymweliadau paratoadol

Beth yw nodau ac amcanion eich sefydliad/consortiwm wrth ymgymryd â’r gweithgaredd hwn? Pa sefydliad(au)/gwlad/gwledydd ydych chi'n bwriadu ymweld â nhw a beth yw diben y gweithgaredd sydd wedi'i gynllunio? E.e. paratoi prosiectau cyfnewid, cynorthwyo unigolion sy’n cymryd rhan, cynllunio/cynnal asesiadau risg ar gyfer y rhai sy’n cymryd rhan sydd ag anableddau/Anghenion Dysgu Ychwanegol ac ati.

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch chi'n rheoli'r gweithgareddau a gynllunnir?

Rhowch fanylion am sut byddwch yn dewis aelodau staff i gymryd rhan, beth ydych yn disgwyl iddynt ei gyflawni yn ystod yr ymweliad(au), sut byddant yn cael cymorth ymsefydlu i gyflawni’r tasgau penodol a ddisgwylir yn ystod ymweliadau paratoadol, ac ati.

Dim mwy na 2500 o nodau yn yr adran hon

Meini prawf asesu

Ansawdd y gweithgareddau arfaethedig (hyd at 35 o bwyntiau)	• Mae’r gweithgareddau arfaethedig wedi’u nodi a’u diffinio’n glir, ac maent yn diwallu anghenion a nodwyd. • Bydd amcanion y gweithgareddau’n cael eu cyflawni mewn ffordd realistig. Nodwyd cynllun clir ac amserlen ar gyfer yr holl weithgareddau. • Rhoddwyd esboniad clir o’r hyn sydd ynghlwm wrth bob gweithgaredd a rhesymau dros y cydbwysedd rhwng y mathau gwahanol o weithgareddau. • Mae’r sefydliad wedi dangos i ba raddau y mae’r gweithgareddau’n rhai newydd neu’n ategu ei arferion presennol, neu os yw’n adeiladu ar arferion presennol, wedi dangos ymagwedd arloesol ac ymrwymiad i welliant parhaus. • Dangoswyd i ba raddau y bydd y gweithgareddau’n sicrhau deilliannau dysgu o ansawdd uchel i’r unigolion. • Nodwyd yn glir pa unigolion y mae pob gweithgaredd yn eu targedu. Nodwyd prosesau priodol a chynhwysol ar gyfer helpu’r unigolion i gyfranogi, a hynny mewn ffordd sy’n diwallu eu hanghenion ac sy’n eu galluogi i wireddu potensial llawn y profiad. • Esboniwyd yn glir beth yw priod rolau pob sefydliad (y sefydliad sy’n gwneud cais a’r sefydliad(au) a fydd yn derbyn yr unigolion) yn rhan o bob gweithgaredd, gan gynnwys y trefniadau ar gyfer lleoliadau cyfnewid i mewn i Gymru, yn ôl yr angen.

	• Esboniwyd pa gamau a gaiff eu cymryd i helpu i baratoi'r unigolion cyn y gweithgareddau a pha gymorth a gaiff ei roi yn ystod ac ar ôl y gweithgareddau.

Cyflawni tuag at ymrwymiadau trawsbynciol Taith

Cwestiynau ansoddol

Mae gan Taith nifer o ymrwymiadau trawsbynciol y mae'n rhaid eu gwreiddio ym mhob prosiect. I gefnogi ansawdd eich atebion, darllenwch yr adran ganlynol sy'n esbonio ystyr pob cwestiwn yn fwy manwl.

Rhaid ateb pob un o'r 5 cwestiwn gorfodol

Sut byddwch chi'n hyrwyddo Taith yn eich sefydliad/consortiwm a gyda sefydliadau partner mewn modd cynhwysol. Sut byddwch chi'n sicrhau bod staff a/neu bobl ifanc, gan gynnwys y rhai o grwpiau sydd heb gynrychiolaeth ddigonol, yn ymwybodol o'r cyfleoedd ac yn teimlo eu bod yn cael eu helpu i gymryd rhan?

Mae'r cwestiwn hwn yn canolbwyntio ar godi ymwybyddiaeth a hyrwyddo'r cyfle(oedd) o fewn eich sefydliad/consortiwm. Dylai'r atebion nodi sut y byddwch yn sicrhau bod yr holl gyfranogwyr posibl (gan gynnwys y rhai sy'n anos eu cyrraedd) yn cael gwybod am y cyfle(oedd) a'r hyn y byddwch yn ei wneud i sicrhau bod darpar gyfranogwyr yn teimlo eu bod yn cael eu gwahodd a'u bod yn gallu cymryd rhan.

Dim mwy na 3000 o nodau yn yr adran hon

Pa fesurau penodol fyddwch chi'n eu cymryd i gefnogi'r rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol, y rhai o gefndiroedd difreintiedig, a'r rhai o grwpiau eraill a dangynrychiolir, i gymryd rhan drwy gydol cyfnod eich prosiect a'r gweithgareddau a gynlluniwyd ar ei gyfer?

Mae'r cwestiwn hwn yn ymwneud â sut y bydd eich sefydliad wedyn yn cefnogi'r cyfranogwyr sydd wedi cynnig eu hunain/wedi cael eu dewis ar gyfer symudedd. Dylai'r atebion nodi sut a beth y byddwch yn ei wneud i sicrhau bod y cyfranogwyr hyn yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi'n llawn drwy gydol y prosiect, gan gynnwys unrhyw gymorth penodol i gyfranogwyr ag anghenion ychwanegol.

Dim mwy na 3500 o nodau yn yr adran hon

Sut byddwch yn sicrhau bod mesurau diogelu priodol ar waith yn ystod symudedd allanol a mewnol ac yn ystod cyfnewidfeydd rhithiol? Sut byddwch yn sicrhau bod sefydliadau partner yn barod i gynorthwyo pawb sy'n cymryd rhan?

Dylai atebion i'r cwestiwn hwn nodi sut a pha fesurau y bydd eich sefydliad yn eu cymryd i sicrhau diogelwch/dyletswydd gofal y rhai sy'n cymryd rhan. Dylai hyn gynnwys yr hyn y bydd eich sefydliad a'ch sefydliad(au) partner yn ei wneud. Lle nad oes gennych sefydliad(au) partner eisoes, nodwch sut y byddwch yn dewis ac yn gweithio gyda'r partner i sicrhau bod y safonau hyn yn cael eu bodloni a beth fydd eich disgwyliadau ohonynt.

Dim mwy na 3000 o nodau yn yr adran hon

Pa fesurau penodol fydd eich prosiect yn eu cymryd i hyrwyddo'r Gymraeg a'i diwylliant, gan gynnwys codi proffil Cymru fel cenedl agored, eangfrydig a chyfrifol yn fyd-eang?

Dylai atebion i'r cwestiwn hwn fanylu ar sut y byddwch yn cyflawni'r uchod – yng Nghymru a thramor.

Dim mwy na 3000 o nodau yn yr adran hon

Pa fesurau penodol fydd eich prosiect yn eu cymryd i annog arferion amgylcheddol cynaliadwy, gan gynnwys teithio cynaliadwy?

Dylai atebion i'r cwestiwn hwn fanylu ar unrhyw gynlluniau sydd gan eich sefydliad i sicrhau cynaliadwyedd amgylcheddol cyn, yn ystod ac ar ôl y symudedd.

Dim mwy na 3000 o nodau yn yr adran hon

Meini prawf asesu

Ymrwymiadau trawsbynciol Taith (hyd at 25 o bwyntiau)	• Nodwyd dulliau clir o gyfathrebu a dulliau priodol o hyrwyddo'r cyfleoedd sy'n cael eu cynnig i unigolion, gan gynnwys y rhai o grŵp heb gynrychiolaeth ddigonol. • Mae'r sefydliad wedi diffinio'n glir pa grwpiau heb gynrychiolaeth ddigonol y mae'n eu targedu. Mae wedi rhoi gwybodaeth am y rhwystrau a nodwyd i ehangu cyfranogiad ymhlith y grwpiau hynny ac wedi amlinellu camau priodol i oresgyn y rhwystrau. • Nodwyd ymrwymiad a chynlluniau clir i helpu'r rhai ag anghenion dysgu ychwanegol a'r rhai o gefndir difreintiedig yn benodol i gyfranogi. • Mae'r sefydliad wedi dangos y bydd yn cymryd camau diogelu / gofalu priodol yn rhan o'r holl weithgareddau, ac mae ganddo

	gynllun ystyriol a phriodol i sicrhau y bydd pob unigolyn yn cael ei gefnogi. • Nodwyd dulliau amgylcheddol gynaliadwy a chyfrifol o gynnal y gweithgareddau, gan gynnwys cynlluniau clir a diriaethol i sicrhau teithio cynaliadwy. • Nodwyd dulliau clir ac effeithiol o hyrwyddo'r Gymraeg a diwylliant Cymru yn rhan o'r gweithgareddau, gan gynnwys dulliau o godi proffil Cymru fel cenedl agored, eangfrydig a chyfrifol yn fyd-eang.