

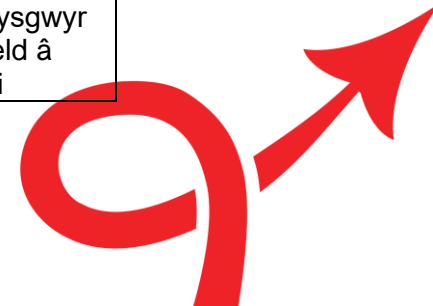


## Llwybr 2 Taith 2022

### Themâu, allbynnau a chrynodebau prosiectau

Dyma fanylion am ddyheadau'r sefydliadau sydd wedi cael cynnig cyllid Llwybr 2 ar gyfer Partneriaethau a Chydweithio Strategol.

| Sefydliad   | Swm a Ddyfarnwyd (£) | Cyfanswm y cyfranogwyr | Themâu  | Allbwn y prosiect   | Crynodeb o'r prosiect   |
|---|----------------------|------------------------|---|---|---|
| International Links (Global) Ltd ( <i>arweinydd consortiwm, mewn partneriaeth ag un sefydliad arall</i> ) | 74,922               | 14                     | Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru) | Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg<br>Gymraeg/ehangach:<br>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd<br>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd. | Bydd Pontio Llwyddiannus Creadigol yn galluogi addysgwyr o Gymru a Sbaen i gydweithio i archwilio sut y gellir defnyddio creadigrwydd a dulliau creadigol o addysgu a dysgu i leihau effeithiau andwyol cydnabyddedig y cyfnod pontio o addysg gynradd i addysg uwchradd. Bydd y prosiect yn cefnogi ysgolion Cymru i ddatblygu dulliau arloesol cyffrous o bontio gyda chyfoedion yn Sbaen sy'n canolbwyntio ar barhad dysgu trwy ddylunio'r cwricwlwm, cynllunio/addysgu/asesu ar gyfer dysgu ar gyfer dysgwyr Blwyddyn 6/7<br>. Trwy'r prosiect, bydd addysgwyr o Gymru a Sbaen yn ymweld â lleoliadau ei gilydd i arsylwi |





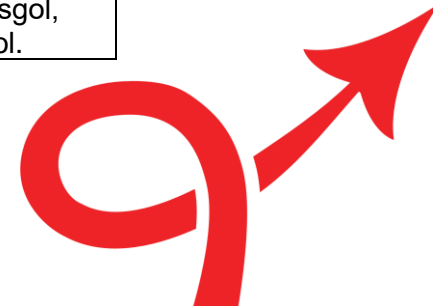
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>gweithgareddau pontio cyfredol, cyd-ddatblygu gweithgareddau sy'n canolbwyntio ar greadigrwydd a phrofi gweithgareddau gyda dysgwyr. Mae gan yr allbynnau datblygedig y potensial i greu newidiadau go iawn i ysgolion a'u lledaenu fel arfer da/effeithiol ar gyfer ysgolion yng Nghymru/Sbaen ac yn ehangach.</p> |
|--|--|--|--|--|--|



|                |        |   |   |   |  |
|----------------|--------|---|---|---|--|
| Ysgol San Sior | 72,178 | 5 | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> | <p>Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg</p> <p>Gymraeg/ehangach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd</li> <li>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd.</li> </ul> | <p>Mae dwyieithrwydd yn agwedd amlwg o fywyd ysgol yng Nghymru a Seland Newydd ac mae'r ddwy Lywodraeth wedi ymrwmo i ddatblygu system addysg wirioneddol ddwyieithog.</p> <p>Ein nod yw:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-darparu cymorth ac arweiniad ymarferol sy'n amlinellu arfer gorau cyfredol mewn addysg ddwyieithog.</li> <li>-archwilio ffyrdd ymarferol o wneud iaith yn hygyrch beth bynnag fo'ch gallu ieithyddol.</li> <li>-gwella agweddau dysgwyr a'u parodrwydd i gyfathrebu mewn ail iaith a chyfrannu'n hyderus i'w cymunedau dwyieithog.</li> <li>-mabwysiadu dull cyd-adeiladol o ddatblygu a gwerthuso strategaethau, dulliau addysgu sydd wedi'u cynllunio i ddatblygu sgiliau llafaredd disgyblion yn y Gymraeg a Maori.</li> <li>-datblygu cyfleoedd dysgu proffesiynol a hyfforddiant ar gyfer yr holl staff a fydd yn cynnwys cymwysiadau damcaniaethol ac ymarferol o ddatblygiad llafaredd a rhoi amser i staff fyfyrion ar eu galluoedd eu hunain a gwerthuso arfer.</li> </ul> |
|----------------|--------|---|---|---|--|



|                                    |               |          |   |   |   |
|------------------------------------|---------------|----------|---|---|---|
| <p>Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf</p> | <p>60,960</p> | <p>7</p> | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> | <p>Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg</p> <p>Gymraeg/ehangach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd</li> <li>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd.</li> </ul> | <p>Yr amcanion yw dysgu oddi wrth dair ysgol uwchradd wahanol yn Seland Newydd am gyfoethogi agweddau at ddwyieithrwydd, yn ogystal â dad-drefoli'r cwricwlwm gyda'r bwriad o weithredu egwyddorion ac arferion llwyddiannus a phriodol o fewn lleoliadau addysgol cyfrwng Cymraeg a Saesneg yng Nghymru. Bydd y gweithgareddau'n cynnwys symudedd cilyddol i Seland Newydd a throchi o fewn y tair ysgol, gan gynnwys gwaith gydag Uwch Arweinwyr Seland Newydd ar lefel strategol yn ogystal ag arsylwi dulliau bugeiliol ac academaidd. Bydd y gweithgareddau hefyd yn cynnwys cydweithio ar draws y sector cyfrwng Cymraeg a chyfrwng Saesneg, ynghyd â chymorth ac arweiniad strategol ar lefel y consortia, i fyfyrion ar ddulliau effeithiol o ymdrin â dwyieithrwydd a chynllunio ar gyfer eu rhoi ar waith, a dad-drefedigaethu'r cwricwlwm a'i ledaenu'n rhanbarthol a chenedlaethol wedi hynny. Bydd yr allbynnau'n cynnwys Dysgu Proffesiynol byw ac wedi'i recordio ar lefel ysgol, rhanbarthol a chenedlaethol.</p> |
|------------------------------------|---------------|----------|---|---|---|



|   |               |           |   |   |   |
|---|---------------|-----------|---|---|---|
| <p>Ysgol Gynradd Pencoed<br/>(<i>arweinydd consortiwm, mewn partneriaeth ag un sefydliad arall</i>)</p> | <p>72,110</p> | <p>18</p> | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> | <p>Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg</p> <p>Gymraeg/ehangach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd</li> <li>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd.</li> </ul> | <p>Mae hwn yn brosiect cydweithredol sy'n cynnwys ysgolion ledled Cymru sydd ag arbenigedd mewn dulliau Ysgolion Cymunedol. Ei nod yw datblygu partneriaeth gyda Chanolfan UCF ar gyfer Ysgolion Cymunedol yn Florida er mwyn cefnogi datblygiad a chynaliadwyedd Ysgolion Bro yng Nghymru. Yn ystod y prosiect bydd y grŵp cydweithredol yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ennill gwybodaeth a phrofiad uniongyrchol o'r model ysgolion cymunedol rhyngwladol a gallu datblygu partneriaethau unigol gydag ysgolion yn Florida yn ystod ymweliad astudio.</li> <li>• Cael cymorth technegol gan y Ganolfan Ysgolion Cymunedol, arbenigwr rhyngwladol cydnabyddedig.</li> <li>• Defnyddio'r wybodaeth a'r profiad hwn i ddatblygu adnodd a fydd yn nodi agweddau allweddol ar ddarpariaeth ysgolion cymunedol.</li> <li>• Lledaenu canfyddiadau allweddol yr ymweliad trwy rwydweithiau sefydledig.</li> <li>• Gweithredu'r adnodd yng Nghymru i alluogi ysgolion i archwilio eu darpariaeth bresennol, nodi eu targedau a chefnogi cynllunio datblygiad.</li> </ul> |
|---|---------------|-----------|---|---|---|



|                    |        |   |   |   |   |
|--------------------|--------|---|---|---|---|
| Ysgol Gynradd Rhos | 28,528 | 4 | Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru) | Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg<br>Gymraeg/ehangach:<br>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd<br>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd. | Cydweithio a chyfnewid dulliau pedagogaid ar sut y cynllunnir ar gyfer sgiliau trosglwyddadwy (Ontario) a sgiliau annatod (Cymru), a sut olwg sydd ar y sgiliau hyn o fewn arfer ystafell ddosbarth.<br>Dylanwadu a gwella addysgu a dysgu o fewn ystafelloedd dosbarth<br>Ysgogi trafodaeth a myfyrdod ysgolion eraill ar eu harfer eu hunain o fewn ac ar draws ysgolion mewn perthynas â Chwricwlwm i Gymru/cwricwlwm Ontario.<br>Creu adnodd i'w ddefnyddio mewn gweithdai sy'n darlunio modelau addysgu sy'n galluogi sgiliau annatod. Allbwn y prosiect fydd dogfen gydweithredol o fodelau addysgu sy'n galluogi sgiliau annatod gydag enghreifftiau ymarferol o sut y gallai hyn edrych ar draws yr ysgol. Bydd hwn yn cael ei ledaenu trwy ddirgwyddiadau a gweithdai Ar-lein yng Nghymru a'i ddefnyddio yn y ddwy wlad i ddylanwadu ar addysgu a dysgu. |
|--------------------|--------|---|---|---|---|



|  |               |           |                             |   |  |
|--|---------------|-----------|-----------------------------|---|--|
| <p>Ysgol Pentrehafod<br/>(<i>arweinydd consortiwm o 7 sefydliad</i>)</p> | <p>74,354</p> | <p>22</p> | <p>Newid yn yr Hinsawdd</p> | <p>Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg<br/>Gymraeg/ehangach:<br/>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd<br/>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd.</p> | <p>Mae consortiwm y prosiect yn cynnwys 22 o athrawon o 16 o ysgolion yn Abertawe a Siavonga gan gynnwys ysgolion cynradd, uwchradd ac AAA prif ffrwd. Mae pob ysgol Gymraeg yn gysylltiedig ag ysgol yn Zambia gydag 1 neu 2 aelod o staff yn arwain y partneriaethau. Mae disgyblion wedi dysgu am Nodau Datblygu Cynaliadwy mewn gwersi sy'n hybu cynaliadwyedd ac yn pryderu am boteli plastig yn y gymuned. Maent yn awyddus i fynd i'r afael â'r mater rhyngwladol hwn a lleihau effaith newid yn yr hinsawdd. Bydd partneriaethau'n creu cynlluniau gwersi ar gyfer disgyblion cynradd, uwchradd ac AAA yn ogystal â llawlyfr adeiladu ar gyfer lloches poteli. Bydd athrawon yn teithio i'r wlad letyol i adeiladu'r llochesi gyda'u hysgol bartner. Yna bydd partneriaid a gwesteion yn cael eu gwahodd i ddigwyddiad lledaenu i rannu manteision ac effaith allbynnau'r prosiect gyda rhwydweithiau newydd posibl. Bydd y prosiect cynhwysol ac unigryw hwn yn ysbrydoli eraill i ymgymryd â phrosiectau tebyg a'i nod yw ychwanegu gwerth at gyfnewid gwybodaeth barhaus a rhannu arfer da.</p> |
|--|---------------|-----------|-----------------------------|---|--|



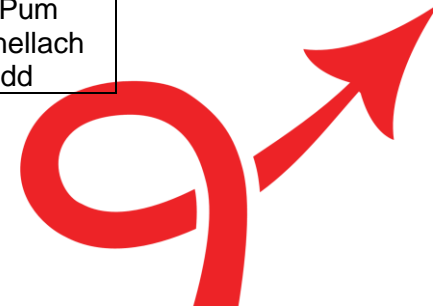
|                        |        |    |   |   |   |
|------------------------|--------|----|---|---|---|
| Ysgol Gynradd Tregatwg | 47,893 | 38 | Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru)<br><br>Newid yn yr Hinsawdd | Bydd y prosiect hwn yn canolbwyntio ar ddwy agwedd o bwysigrwydd arwyddocaol mewn addysg<br><br>Gymraeg/ehangach:<br>- Creadigrwydd fel un o'r 4 diben craidd<br>- Pontio rhwng cyfnodau addysg gynradd/uwchradd, hyrwyddo gwelliant mewn lles/cyflawniad yn y cyfnod uwchradd. | Nod y prosiect yw canolbwyntio ar hwyluso Cwricwlwm i Gymru, trwy ddefnyddio dysgu seiliedig ar ymholiad fel dull addysgeg. Mewn partneriaeth ag Ysgol Ryngwladol Amsterdam, mae ein hysgol yn ceisio datblygu ein gwybodaeth am ddysgu ar sail ymholiad trwy ddysgu proffesiynol i'n staff, ac ymholiad cydweithredol gyda'n dysgwyr. Bydd dau allbwn yn cael eu creu, y cyntaf wedi'i gynllunio ar gyfer arweinwyr ysgol ledled Cymru ar ffurf cwrs dysgu proffesiynol drwy'r Academi Arweinyddiaeth Genedlaethol yng Nghymru. Bydd y cwrs yn cefnogi arweinwyr ysgol i ddefnyddio dysgu sy'n seiliedig ar ymholi wrth gynllunio'r cwricwlwm ac fel offeryn addysgegol. Nod yr ail allbwn yw dangos y canfyddiadau allweddol o ymchwiliad cydweithredol ein dysgwyr i newid hinsawdd, gyda lens ar actiffaeth leol yn y gymuned leol. |
|------------------------|--------|----|---|---|---|





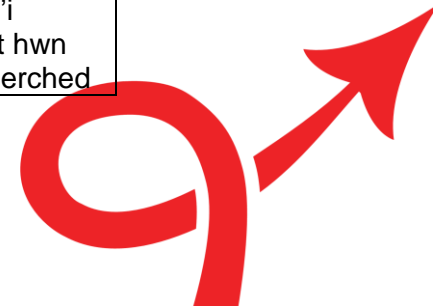


|             |       |  |                                |  |   |
|-------------|-------|--|--------------------------------|--|---|
| Youth Cymru | 8,205 |  | 4<br>Amrywiaeth a Chynhwysiant | 1. Glasbrint ar gyfer cyfnewid ieuencid.<br>2. Adnodd pecyn cymorth gwaith ieuencid. | Bydd ein prosiect yn cynnwys gweithwyr ieuencid proffesiynol ar draws ein partneriaeth 5 Gwlad i hyrwyddo nodau Taith a'u hamcanion, meithrin perthnasoedd ystyrion a helpu i adeiladu gweledigaeth a rennir yn y dyfodol o brofiadau i blant a phobl ifanc elwa arnynt ledled Cymru. Byddwn yn cydweithio i ddatblygu ein gweledigaeth 5 gwlad ar y cyd, cytundeb a chynlluniau ar gyfer gweithredu yn y dyfodol; creu podlediad (Prif Swyddogion Gweithredol yn trafod hunaniaeth a pherthyn) a datblygu cynllun a chynnwys ar gyfer prosiect symudedd ieuencid "Adnabod a Pherthyn" yn y dyfodol a fydd yn galluogi pobl ifanc i arwain ar weithgareddau'r 5 gwlad yn y dyfodol. Bydd gweithdai yn cynnwys -<br>- Hunaniaeth a Pherthyn o fewn y Pum Cenedl<br>- Adnoddau ar gyfer Gweithgareddau Symudedd<br>- Podlediad yn archwilio'r pum gwlad - heddwch a chymodi/hunaniaeth a pherthyn. byddwn yn anelu at greu'r Allbynnau canlynol:<br>- Cytundeb a chynlluniau'r Pum Gwlad wedi'u datblygu ymhellach<br>- Gweithgareddau Symudedd |
|-------------|-------|--|--------------------------------|--|---|





|                                 |        |    |   |   |  |
|---------------------------------|--------|----|---|---|--|
|                                 |        |    |   |   | leuenctid yn y Dyfodol<br>- Podlediad yn canolbwyntio ar Hunaniaeth a Pherthyn   |
| Clybiau Bechgyn a Merched Cymru | 68,685 | 16 | Datblygiadau ym maes addysg (Strategaeth Gwaith leuenctid Genedlaethol Cymru) | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cynhyrchu Arweinyfr Clwb leuenctid yn canolbwyntio ar glybiau diogel, croesawgar, hwyliog, gwerthfawr a chynhwysol.</li><li>2. Cynhyrchu Strategaeth Gyfathrebu Gwaith leuenctid i hyrwyddo Gwaith leuenctid yn y ddwy wlad.</li></ol> | Nod y prosiect hwn yw gweithio gyda'n partneriaid yn UDA i ddylunio Arweinyfr Clwb leuenctid a Strategaeth Gyfathrebu Gwaith leuenctid. Mae'r prosiect hwn yn cysylltu â'r thema – Datblygiad mewn addysg (Strategaeth Genedlaethol Gwaith leuenctid Cymru) a'i nod yw cefnogi'r nodau a restrir yn Strategaeth Gwaith leuenctid Cymru "Mae Pobl Ifanc yn ffynnu" a chaiff Gwaith leuenctid ei werthfawrogi a'i ddeall. Fel rhan o'r prosiect hwn bydd Clybiau Bechgyn a Merched |



|  |        |   |  |  |   |
|--|--------|---|--|--|---|
|  |        |   |  |  | <p>Cymru yn dod yn bartneriaid â Chlybiau Bechgyn a Merched De Maine, UDA. Mae gan y prosiect hwn dri amcan (1) Cynhyrchu Arweinlyfr Clwb Ieuencid yn canolbwyntio ar glybiau diogel, croesawgar, hwyliog, gwerthfawr a chynhwysol. (2) Cynhyrchu Strategaeth Gyfathrebu Gwaith Ieuencid i hyrwyddo Gwaith Ieuencid yn y ddwy wlad (3) Cefnogi Datblygiad Proffesiynol Parhaus Gweithwyr Ieuencid ledled Cymru.</p>   |
| Canolfan Materion Rhyngwladol Cymru (WCIA) | 74,857 | 4 | Datblygiadau ym maes addysg (Strategaeth Gwaith Ieuencid Genedlaethol Cymru) | <p>(1) Yr hyn y mae angen i berson ifanc ei wybod ymlaen llaw a symudedd rhyngwladol o'r enw 'Hyfforddiant cyn ymadael' (PDT)<br/> (2) Ar ôl cyfnewid, helpu pobl ifanc i adnabod y sgiliau trosglwyddadwy a elwir yn 'Ôl-drafodaeth' (YP)</p> | <p>Bod yn genedl lle mae pob person ifanc wirioneddol yn ffynnu, gyda mynediad at gyfleoedd a phrofiadau, yn y Gymraeg a'r Saesneg, sy'n rhoi mwynhad ac yn cyfoethogi eu datblygiad personol trwy ddulliau gwaith ieuencid fel y rhagwelwyd gan Strategaeth Genedlaethol Gwaith Ieuencid Cymru, mae angen pob person ifanc yng Nghymru sy'n cychwyn ar (neu'n ystyried) cyfnewid rhyngwladol y cyfle i gael ei baratoi a'i gefnogi'n llawn. Bydd y prosiect hwn yn darparu datblygiad hyfforddiant hanfodol ar gyfer symudedd rhyngwladol llwyddiannus i fformat digidol hygyrch yn cwmpasu hyfforddiant Cyn Ymadael a Ôl-drafod. Bydd y deunyddiau hyfforddi yn</p> |

|   |        |   |  |  |  |
|---|--------|---|--|--|--|
|   |        |   |  |  | gweithredu ar gyfrifiaduron personol a dyfeisiau symudol a bydd yn cynnwys gweithgareddau difyr i fynd i'r afael â gwahanol bynciau allweddol. Bydd yr hyfforddiant ar gael ac yn hygyrch ar-lein i bob sefydliad pobl ifanc ac ieuenctid ledled Cymru. Rydym yn bwriadu cyrraedd o leiaf 150 o bobl ifanc ledled Cymru a Phortiwgal (lle mae ein partner rhyngwladol wedi'i leoli) yn ystod amser y prosiect.   |
| Gwasanaeth Ieuenctid Sir Benfro<br><i>(arweinydd consortiwm, mewn partneriaeth ag un sefydliad arall)</i> | 22,809 | 5 | Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru)<br><br>Datblygiadau ym maes addysg (Strategaeth Gwaith Ieuenctid Genedlaethol Cymru) | 1. Bwriad yr adolygiad wedyn yw creu holiadur peilot a gwblheir yn ysgolion Sir Benfro trwy addasu holiadur SHRN trwy Ipsos MORI.<br>2. Y nod yw ychwanegu gwerth at sectorau eraill sy'n cynnig cymorth i bobl ifanc ar sail ataliol trwy greu ymgynghoriad unigol gyda phobl ifanc sy'n dangos | Trwy adolygu a gwella'r data a gasglwyd trwy holiadur chwe-misol y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd Ysgolion gallwn ddarparu mwy o wybodaeth i gydweithwyr a gwasanaethau y tu allan i'r maes iechyd. Trwy ofyn yn uniongyrchol am ac ystyried ffactorau amddiffynnol hunan-adnabyddedig pobl ifanc ynghylch eu tai, perthnasau teuluol a chyfoedion, agweddau tuag at droseddu a'u teimladau o ddiogelwch personol, byddwn yn gallu casglu data am eu risgiau posibl o ddod yn ddigartref, NEET, |

|             |        |   |                           |   |   |
|-------------|--------|---|---------------------------|---|---|
|             |        |   |                           | tystiolaeth o'u ffyrdd o fyw presennol.   | o droseddu, o gamddefnyddio sylweddau a hefyd y tebygolrwydd y bydd angen ymyriadau iechyd hirdymor arnynt yn y dyfodol. Er nad yw'n nod i adroddiadau SHRN fod yn 'bopeth i bawb', rydym yn gobeithio y bydd yn dod yn 'fwy i fwy o bobl'.   |
| Chwarae Teg | 65,943 | 4 | Amrywiaeth a Chynhwysiant | Yr amcanion allweddol yw cynhyrchu argymhellion ac offer sy'n seiliedig ar dystiolaeth i helpu rhanddeiliaid allweddol sy'n ymwneud â phenderfyniadau, dylunio a darparu manau cyhoeddus i ddeall pam y dylai cynhwysiant fod yn ystyriaeth ganolog a chael eu grymuso i wneud newidiadau yn y ffordd y maent yn gweithio, i ddarparu manau cyhoeddus cynhwysol ledled Cymru. | Bydd prosiect Chwarae Teg yn dod â thystiolaeth o lenyddiaeth bresennol ac arfer gorau rhyngwladol ynghyd i greu adnoddau ymarferol i gefnogi creu manau cyhoeddus mwy cynhwysol yng Nghymru. Yr amcanion allweddol yw cynhyrchu argymhellion ac offer sy'n seiliedig ar dystiolaeth i helpu rhanddeiliaid allweddol sy'n ymwneud â phenderfyniadau, dylunio a darparu manau cyhoeddus i ddeall pam y dylai cynhwysiant fod yn ystyriaeth ganolog a chael eu grymuso i wneud newidiadau yn y ffordd y maent yn gweithio, i ddarparu manau cyhoeddus cynhwysol ledled Cymru. Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant |

|  |        |    |  |   |  |
|--|--------|----|--|---|--|
|  |        |    |  |   | <p>mae ystyriaethau mewn mannau cyhoeddus wedi bod yn amlwg ymhlith prosiectau datblygu rhyngwladol ers blynyddoedd lawer, nid yw'n gyffredin yng Nghymru. Felly, trwy weithio gyda phartneriaid rhyngwladol arbenigol, gan ymweld â phrosiectau sydd wedi gwneud gwahaniaeth diriaethol i fywydau pobl a chasglu tystiolaeth o lenyddiaeth bresennol, gallwn sicrhau ein bod yn datblygu atebion yn seiliedig ar y dystiolaeth gryfaf bosibl o'r hyn sy'n gweithio a chreu Cymru fwy cyfartal.</p>                    |
| <p>Sefydliad Cenedlaethol Dysgu a Gwaith (<i>arweinydd consortiwm o 7 sefydliad</i>)</p> | 70,444 | 38 | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datblygu rhaglen Llais y Dysgwr achrededig mewn partneriaeth ag Agored Cymru y gellir ei rhaedru ar draws partneriaethau ACL yng Nghymru.</li> <li>2. Cynnwys dysgwyr fel eiriolwyr dysgu lleol gyda rôl i'w chwarae wrth gyfeirio eu cymunedau at gyfleoedd dysgu lleol.</li> <li>3. Treialu'r rhaglen ddysgu a'i chyflwyno i ddysgwyr consortiwm</li> </ol> | <p>Bydd y Rhaglen Llysgenhadon Dysgwyr yn datblygu rhaglen ddysgu i gefnogi dysgwyr i eiriol fel llysgenhadon dros ddysgu gydol oes i gryfhau llais y dysgwr mewn addysg oedolion yng Nghymru. Defnyddio sgiliau a gwybodaeth dysgwyr i estyn allan i gymunedau er mwyn ehangu cyfranogiad, hyrwyddo buddion a nodi a siapio cyfleoedd i ehangu darpariaeth. Byddai llysgenhadon dysgwyr yn dod yn rhanddeiliaid allweddol mewn prosesau sicrhau ansawdd. Y buddion fydd mwy o ymgysylltu gan grwpiau blaenoriaeth</p> |

|               |        |    |                           |  |   |
|---------------|--------|----|---------------------------|--|---|
|               |        |    |                           | sy'n dymuno dod yn eiriolwyr.  | ehangach, gwell cyfraddau cadw, llwyddiant a sicrwydd ansawdd cryfach. Allbynnau allweddol: Datblygu rhaglen Llais y Dysgwr achrededig mewn partneriaeth ag Agored Cymru y gellir ei rhaedru ar draws partneriaethau ACL yng Nghymru. Cynnwys dysgwyr fel eiriolwyr dysgu lleol gyda rôl i'w chwarae wrth gyfeirio eu cymunedau at gyfleoedd dysgu lleol. Treialu'r rhaglen ddysgu a'i chyflwyno i ddysgwyr consortiwm sy'n dymuno dod yn eiriolwyr.  |
| Diverse Cymru | 58,112 | 23 | Amrywiaeth a Chynhwysiant | Datblygu pecyn hyfforddi ymwybyddiaeth o gymhwysedd diwylliannol, wedi'i ategu gan becyn cymorth cymhwysedd diwylliannol ac adnodd fideo llinell amser hanes pobl dduon Cymru ar gyfer y sector addysg oedolion yng Nghymru. | Yn cyd-fynd ag amcanion cydraddoldeb Taith a Llywodraeth Cymru. Yn benodol, gweledigaeth Llywodraeth Cymru ar gyfer Cymru wrth-hiliol. Mae Diverse Cymru a Fractality yn gweithio mewn partneriaeth i greu cyfres o adnoddau cynhwysol sy'n cael eu harwain gan y gymuned gyda'r nod o fynd i'r afael â'r anghydraddoldebau cydnabyddedig a wynebir gan gymunedau lleiafrifoedd ethnig yn y sectorau addysg oedolion ledled Cymru.<br>Cyflawnir hyn trwy: - Ddatblygu pecyn hyfforddiant ymwybyddiaeth o gymhwysedd |

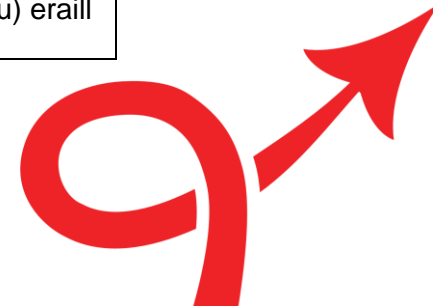


|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>diwylliannol, -<br/>Wedi'i ategu gan becyn cymorth<br/>cymhwysedd diwylliannol -<br/>adnodd fideo llinell amser hanes<br/>du Cymru ar gyfer y sector addysg<br/>oedolion yng Nghymru. Bydd yr<br/>allbynnau hyn yn darparu<br/>ymwybyddiaeth o gymhwysedd<br/>diwylliannol arfer gorau,<br/>gwybodaeth ac arweiniad i<br/>ddysgwyr ac athrawon yn y<br/>sectorau addysg oedolion. Yn<br/>ogystal, bydd yr allbynnau yn<br/>darparu adnoddau defnyddiol<br/>ychwanegol ar gyfer y cwricwlwm<br/>addysg yng Nghymru, yn unol â'r<br/>mandad newydd i addysgu gwersi<br/>hanes Pobl Dduon ar draws ei<br/>gwrlicwlwm cenedlaethol.</p> |
|--|--|--|--|--|--|





|                         |               |           |   |  |   |
|-------------------------|---------------|-----------|---|--|---|
| <p>Coleg Ceredigion</p> | <p>46,799</p> | <p>17</p> | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cyrhaeddiad</li> <li>2. Ceisiadau a chofrestriadau prifysgol</li> <li>3. Cofrestriadau proffesiynol</li> </ol> | <p>Creu Academi Gofal Gwledig yng Ngholeg Ceredigion, yn ymgorffori L3 Iechyd a Gofal Cymdeithasol: Bydd Egwyddorion a Chydestunau a chyrsgiau Mynediad i AU (Gwyddorau Iechyd) yn anelu at gynyddu recriwtio a chadw gweithwyr iechyd a gofal cymdeithasol proffesiynol sy'n gweithio mewn ardaloedd gwledig Cymru. Bydd yr Academi, sy'n seiliedig ar fodol Dysgu Seiliedig ar Brosiect, yn galluogi cyfranogwyr i ymchwilio a phrofi heriau sy'n wynebu gwasanaethau gofal gwledig ac o bell, heriau penodol sy'n effeithio ar wasanaethau a ddarperir yma, ac ehangu persbectifau arferion gofal ehangach i wella llesiant cyffredinol y boblogaeth ardaloedd gwledig Cymru. Mewn cydweithrediad â'r Gyfadran Astudiaethau Iechyd yng Ngholeg Norquest, Edmonton, bydd y prosiect yn cynhyrchu dull cyfannol, arbrolfol o ddarparu addysg ar gyfer gweithlu iechyd a gofal cymdeithasol y dyfodol sy'n ddiriaethol, wedi'i adeiladu'n dda, gydag allbynnau prosiect mesuradwy, ac o werth i sefydliadau a/neu sector(au) eraill ledled Cymru.</p> |
|-------------------------|---------------|-----------|---|--|---|



|  |               |          |   |   |   |
|--|---------------|----------|---|---|---|
| <p>Equal Education Partners Ltd<br/>(<i>arweinydd consortiwm, mewn partneriaeth ag un sefydliad arall</i>)</p> | <p>56,685</p> | <p>7</p> | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> | <p>1. Datblygu adnoddau<br/>2. Datblygu gweithdai</p> | <p>Nod ein prosiect yw rhoi gwell gwybodaeth a sgiliau i diwtoriaid AB o ran datblygu sgiliau ysgrifennu academaidd/ymchwil ymhlith dysgwyr AB. Bydd hyn yn galluogi dysgwyr AB i wella perfformiad ym Magloriaeth Cymru a chymwysterau prosiect estynedig. Yr adborth presennol gan gydweithwyr AB yw bod dysgwyr ar hyn o bryd yn tanberfformio yn y cymwysterau hyn o gymharu â'u perfformiad ar gyfer Safon Uwch. Y rheswm a nodir am hyn yw bod angen datblygu sgiliau ysgrifennu academaidd myfyrwyr ymhellach. Trwy gydweithio ag arbenigwr blaenllaw ym Mhrifysgol Florida, Dr Matthew Jones, bydd Partneriaid Addysg Gyfartal yn gweithio mewn partneriaeth â Choleg Sir Benfro a darparwyr AB eraill ledled Cymru i ddatblygu cyfres o adnoddau dysgu proffesiynol, adnoddau i ddysgwyr a gweithdai ar gyfer y rhai sy'n addysgu dysgwyr ôl-16. Bydd yr adnoddau hyn yn gwella'r technegau a'r dulliau a ddefnyddir i addysgu sgiliau ysgrifennu academaidd i ddysgwyr AB ledled Cymru.</p> |
|--|---------------|----------|---|---|---|



|               |        |    |  |  |  |
|---------------|--------|----|--|--|--|
| Colegau Cymru | 69,336 | 16 | <p>Datblygiadau ym maes addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Datblygiadau ym maes addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> | <p>Adroddiad ymchwil yn syntheseiddio'r dysgu a gafwyd drwy gydweithio ag AMKE yn gwneud argymhellion ar gyfer diwygio cymwysterau galwedigaethol yng Nghymru.</p> | <p>Nod y prosiect hwn yw mynd i'r afael â'r adolygiad o gymwysterau galwedigaethol sy'n cael ei gynnal ar hyn o bryd fel rhan o gytundeb Cydweithredu Llywodraeth Cymru â Phlaid Cymru. Mae'r prosiect hefyd yn mynd i'r afael â'r trafodaethau parhaus sy'n cael eu cynnal ynghylch gweithredu'r Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil (CTER). Mae gweithgareddau'r prosiect yn cynnwys symudedd i'r Ffindir, tri gweithdy rhanbarthol a chynhadledd yng Nghymru, gyda chysylltiadau yn y Ffindir a rhanddeiliaid ehangach yn y sector VET yng Nghymru. Byddwn yn cyfrannu'n adeiladol at yr Adolygiad mewn partneriaeth â rhanddeiliaid, ein haelodau ar draws y sector AB yng Nghymru a Chymdeithas Datblygu Addysg Alwedigaethol y Ffindir (AMKE). Adroddiad ymchwil yw'r allbwn arfaethedig sydd â'r nod o ddarparu tystiolaeth a gwneud argymhellion i lywio'r adolygiad o gymwysterau galwedigaethol, a'n galluogi i gyfrannu at y diwygiadau ehangach sy'n digwydd ym maes cymwysterau Cymru.</p> |
|---------------|--------|----|--|--|--|



|  |               |          |   |   |  |
|--|---------------|----------|---|---|--|
| <p><i>Coleg Caerdydd a'r Fro (arweinydd consortiwm, mewn partneriaeth ag un sefydliad arall)</i></p> | <p>74,322</p> | <p>4</p> | <p>Newid yn yr Hinsawdd</p> <p>Datblygiadau ym maes addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> | <p>Dylunio a datblygu cyfres o gyrsiau byr Lefel 3 mewn:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technoleg cerbydau trydan</li> <li>2. Technoleg cerbydau trydan ac arloesedd</li> <li>3. Entrepreneuriaeth a newid hinsawdd</li> </ol> | <p>Bydd Coleg Caerdydd a'r Fro, mewn partneriaeth â Choleg Gŵyr Abertawe a T-HUB yn Hyderabad India, yn dylunio ac yn datblygu cyfres o gyrsiau Lefel 3 byr (ar-lein, cymysg ac wyneb yn wyneb) yn cwmpasu Cerbydau Trydan, Technoleg Werdd, Entrepreneuriaeth ac Arloesi mewn ymateb i anghenion a nodwyd yn y diwydiant. Bydd y cyrsiau'n cael eu marchnata a byddant ar gael yn rhyngwladol. Wedi'u targedu at bobl ifanc sy'n chwilio am waith, ac eraill sydd am uwchsgilio ac ailsgilio mewn sectorau sy'n dod i'r amlwg, bydd y micro-gymhwysterau hyn yn bennaf yn darparu sgiliau yn ôl y galw i gefnogi parodrwydd am swydd mewn meysydd sector penodol a meithrin hyder, datblygu gwybodaeth greiddiol a chreu ymdeimlad o cyfeiriad, uchelgais ac angerdd y myfyrwyr sy'n cymryd rhan.</p> |
|--|---------------|----------|---|---|--|





|                                  |        |   |  |   |   |
|----------------------------------|--------|---|--|---|---|
| Panda Education and Training Ltd | 17,721 | 5 | Datblygiadau ym maes addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil) | Allbwn y prosiect yw creu adnodd ar-lein rhad ac am ddim, sy'n cynnwys fideos byr, astudiaethau achos a thafleini gwybodaeth y gall addysgwyr galwedigaethol ledled Cymru gael mynediad iddynt. | Mae prentisiaethau yn hanfodol i lwyddiant economaidd yng Nghymru. Mae'r prosiect hwn yn archwilio sut y gellir defnyddio cystadlaethau sgiliau i godi safonau cyflwyno prentisiaethau yng Nghymru. Mae'n gwerthuso manteision ac anfanteision cymryd rhan; y mathau o sgiliau a ddatblygir yn y cystadlaethau, ac yn codi ymwybyddiaeth o sut y gall darparwyr gymryd rhan. Bydd adnodd e-ddysgu ar-lein yn cael ei gynhyrchu i alluogi ymarferwyr, rheolwyr a chyflogwyr i gael mynediad at wybodaeth ac ymchwil ar y diwydiant gwasanaeth (trin gwallt a gofal yn benodol) a chystadlaethau TG a sut y gall cystadlu mewn cystadlaethau sgiliau hybu sgiliau llythrennedd, rhifedd a chyflogadwyedd. |
|----------------------------------|--------|---|--|---|---|

