

## Llwybr 2 Taith 2023

### Themâu, allbynnau a chrynodebau prosiectau

Dyma fanylion am ddyheadau'r sefydliadau sydd wedi cael cynnig cyllid Llwybr 2 ar gyfer Partneriaethau a Chydweithio Strategol.

Sefydliad	Swm a Ddyfarnwyd	Themâu	Allbwn y prosiect	Crynodeb o'r prosiect
Ysgol Arbennig Crownbridge (Arweinydd consortiwm i ddau sefydliad arall)	£36,015	Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)	Bydd ein cynnyrch prosiect a gynllunnir yn cynnwys amrywiaeth o adnoddau ac astudiaethau achos a gynhyrchir ar y cyd ag ysgolion rhwngwladol, sy'n canolbwyntio ar flaenoriaethau ac amcanion agenda lleol a chenedlaethol.	<p>Yr amcan ar gyfer ein prosiect yw gweithio ar y cyd i gefnogi dilyniant cwricwlwm a datblygiad proffesiynol, gan arwain at ddysgu cynhwysol gweithredol uchel i bob disgybl, gan ddefnyddio dull disgybl-ganolog gydag asesu yn seiliedig ar ddysgu. Byddwn yn cysylltu â thair ysgol yng Nghanaada, arweinydd byd ym maes diwygio'r cwricwlwm, i ymchwilio, nodi, datblygu a gweithredu ystod o fethodolegau, addysgeg addysgu a modelau arfer gorau, er mwyn datblygu cwricwlwm cynhwysol hynod effeithiol yn barhaus, sy'n gweithredu'r gofynion diwygio Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).</p> <p>Bydd allbwn y prosiect yn cynnwys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Datblygu a gwreiddio systemau cynllunio'r cwricwlwm i fodloni'r disgwyl ar gyfer diwygio'r cwricwlwm yng Nghymru.</li><li>- Creu addysgeg arloesol a dulliau person-ganolog ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol.</li><li>- Datblygu llwybrau dilyniant a dulliau asesu, gan gysylltu â pholisi asesu Ontario 'Tyfu Llwyddiant'.</li><li>- Rhoi strategaethau adborth disgybl-ganolog ar waith, gan gynnwys disgyblion wrth nodi'r camau nesaf i gefnogi dilyniant dysgu.</li></ul>

<p>Ysgol Gynradd Penyrheol (Arweinydd consortiwm i un sefydliad arall)</p>	<p>£55,807</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p>	<p>Mae Prosiect Llysgenhadon Croeso yn cynnwys pum allbwn allweddol a gynlluniwyd i integreiddio technoleg Deallusrwydd Artiffisial (AI) i arferion addysgol a meithrin cysylltiadau trawsddiwylliannol rhwng Cymru a Tsiecia.</p> <p>Allbwn 1: Hyfforddiant Athrawon Ar-lein a Modiwlau Hyfforddi Plant</p> <p>Allbwn 2: Tywyswyr Taith Amlieithog ar gyfer Safleoedd o Ddiddordeb Lleol</p> <p>Allbwn 3: Digwyddiad Arddangos Byw</p> <p>Allbwn 4: Lledaenu</p> <p>Allbwn 5: Meithrin Cysylltiadau Trawsddiwylliannol</p>	<p>Llysgenhadon Croeso – datblygiad addysgu a dysgu trawswladol mentrus a seiliedig ar le.</p> <p>Mae prosiect Llysgenhadon Croeso yn rhaglen hyfforddi i athrawon, a rhaglen ddysgu i'w myfyrwyr, sy'n gweld myfyrwyr yn creu bot sgwrsio Deallusrwydd Artiffisial (AI) sydd â gwybodaeth am yr atyniadau twristiaeth yn eu hardal leol. Bydd y dysgwyr yn rheoli cyhoeddi'r botiau sgwrsio hyn ar y we ac yn cydweithio a'u cyfnewid â myfyrwyr Tsiec o Prague.</p> <p>Bydd y profiad yn caniatáu iddynt fyfyr ar ba sgiliau a chymwyseddau y maent wedi'u datblygu o bob rhan o'r sgiliau sy'n rhan annatod o bedwar diben y cwricwlwm Cymraeg newydd.</p> <p>Bydd athrawon yn deall sut i integreiddio'r defnydd o AI i hyrwyddo dysgu a arweinir gan ddisgyblion a chefnogi dysgu meddylfryd entrepreneuriaid a chymhwysedd penodol.</p>
--	----------------	---	---	---

<p>Ysgol Gynradd Goetre (<i>Arweinydd consortiwm i chwech sefydliad arall</i>)</p>	<p>£52,044</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)  Amrywiaeth a Chynhwysiant</p>	<p>Mae allbwn a gynllunnir y prosiect yn ddull arloesol o sefydlu rhwydwaith arloesol o weithwyr proffesiynol, gan ddarparu cynnig cyffredinol a gwell amserol, o ansawdd uchel i deuluoedd yng ngogledd Merthyr Tudful.</p>	<p>Mae'r prosiect hwn yn canolbwyntio ar wella cydweithio rhwng gwasanaethau iechyd, addysg a chymorth i deuluoedd ym mhen gogleddol Cwm Merthyr.</p> <p>Mae'r prif amcanion yn cynnwys meithrin cysylltiadau cryfach rhwng ysgolion a'r asiantaethau a grybwyllwyd eisoes, hwyluso mynediad hawdd at wasanaethau hanfodol megis gweithwyr iechyd proffesiynol a chymorth teuluol i deuluoedd lleol, ac integreiddio'r Hyb Cymorth Cynnar. Drwy ddarparu cymorth uniongyrchol drwy'r asiantaethau hyn, mae'r prosiect yn anelu at gael effaith gadarnhaol ar blant a theuluoedd, gan eu cynorthwyo i drosglwyddo a datblygu o fewn y 'systemau' amrywiol.</p> <p>Er mwyn casglu gwybodaeth ac arferion gorau, bydd dirprwyaeth yn cynnwys cynrychiolwyr o bob ysgol yn ymweld â system cymorth cymunedol sefydledig yn Fflorida, UDA. Bydd cydweithwyr o'r asiantaethau partner hefyd yn cael eu gwahodd (ond bydd angen iddynt ddod o hyd i'w cyllid). Ar ôl yr ymweliad, bydd y grŵp yn llunio argymhellion ar y cyd ar gyfer yr awdurdod lleol a'r bwrdd iechyd, gyda'r nod o sefydlu model cynaliadwy ar gyfer cymorth i deuluoedd ym mhob cymuned ysgol.</p>
--	----------------	--	--	---

<p>Tîm Cwricwlwm: Cyngor Caerdydd (<i>Arweinydd consortium i ddau sefydliad arall</i>)</p>	<p>£54,275</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p>	<p>Y nod yw sefydlu fframwaith i lywio penderfyniadau gan rhanddeiliaid o fewn y celfyddydau, gan gael effaith gadarnhaol ar blant a phobl ifanc.</p> <p>Y nod yw cynhyrchu Cynnig Trafnidiaeth, Strategaeth Ymgysylltu, a Fframwaith Partneriaeth gan ddefnyddio ein dysgu.</p>	<p>Fel awdurdod lleol, mae Timau Cwricwlwm a Phasbort i'r Ddinas Caerdydd yn ceisio cael gwybodaeth o fodel llwyddiannus presennol er mwyn datblygu ein fframwaith ymarferol ein hunain ar gyfer gweithio mewn partneriaeth â diwydiant gydag ysgolion a chyfleusterau addysg.</p> <p>Y prif ysgogiad ar gyfer y darganfyddiad hwn o ffeithiau yw gweithredu a chyflwyno'r Cwricwlwm Celfyddydau Mynegiannol gorfodol newydd sbon ar gyfer pob dysgwr 3-16 a sut y gallwn ni, fel corff cynghori, sicrhau bod pob person ifanc yn y ddinas yn gallu manteisio ar y cyfleusterau o safon fyd-eang sydd gan y ddinas i'w cynnig - waeth beth fo'u cefndir.</p> <p>Mae'r tîm yn chwilio am ffyrdd o hyrwyddo diwylliant a'r celfyddydau yn ein dinas a sut y gallwn sicrhau bod pob plentyn a pherson ifanc yn cael tegwch wrth gael mynediad at gyfleoedd a phrofiadau diwylliannol.</p>
--	----------------	---	--	--

<p>Awdurdod Lleol Abertawe (Arweinydd consortiwm i bedwar sefydliad arall)</p>	<p>£27,858</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p>	<p>Mae llawer o ymarferwyr ledled Cymru wedi ymweld â Reggio Emilia ac wedi dychwelyd i ddylanwadu ar eu harfer eu hunain ac arfer eu hysgol.</p> <p>Bydd y prosiect hwn yn cefnogi datblygiad sgiliau a gwybodaeth y cyfranogwyr dan sylw. Fodd bynnag, bydd disgwyl i'r wybodaeth a'r arbenigedd hwn gael eu rhannu'n eang ar draws awdurdod lleol Abertawe, trwy ddigwyddiad hyfforddi, i ddylanwadu ar arfer ymarferwyr dysgu sylfaen ac i ategu athroniaeth Cwricwlwm i Gymru Llywodraeth Cymru.</p>	<p>Ymarferwyr dysgu sylfaen a'r cynghorydd gwella ysgolion cynradd (SIA) ar gyfer dysgu sylfaen i gwblhau rhaglen grŵp astudio rhyngwladol ymagwedd Reggio Emilia at addysg (wythnos o hyfforddiant) yng Nghanolfan Ryngwladol Loris Malaguzzi yn Reggio Emilia ym mis Hydref 2024.</p> <p>Yn y ganolfan hyfforddi, bydd cyfranogwyr yn astudio ac yn ymchwilio i athroniaeth addysgol Reggio Emilia, sy'n cyd-fynd yn agos iawn ag athroniaeth Cwricwlwm i Gymru a Llywodraeth Cymru ar gyfer Dysgu Sylfaen.</p> <p>Bydd cyfranogwyr yn cynllunio, dylunio a chyflwyno digwyddiad dysgu proffesiynol ar gyfer ymarferwyr dysgu sylfaen yn Abertawe, sy'n canolbwyntio ar ddull addysg uchel ei barch Reggio Emilia, sy'n cyd-fynd ag un Cwricwlwm i Gymru. Felly, bydd ymarferwyr yn dysgu sut mae'r athroniaeth wedi ymwreiddio yn ysgolion Reggio Emilia dros gyfnod o ddau gan mlynedd.</p> <p>Bydd cyfranogwyr yn cyflwyno'r hyfforddiant i ymgynghorwyr gwella ysgolion i gefnogi eu hadolygiad o effaith yr hyfforddiant hwn ar arfer mewn lleoliadau dysgu sylfaen.</p>
--	----------------	---	---	---

Ysgol Bryn Alyn	£73,900	Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru) Amrywiaeth a Chynhwysiant Newid Hinsawdd	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pecyn o 5 perfformiad Theatr mewn Addysg (TIE) yn ymdrin â phrif faterion Newid yn yr Hinsawdd. Bydd y rhain yn cael eu perfformio'n fyw i gynulleidfaeoddd iau a gallant fod yn y dyfodol.</li><li>• Daw'r pecyn TIE hwn yn adnodd pwysig i'w rannu a'i ddefnyddio o fewn a thu hwnt i'r ysgol i'r dyfodol.</li><li>• Bydd recordiadau fideo yn cael eu rhannu ar-lein gan gadw at reoliadau GDPR. Bydd y rhain hefyd ar gael fel adnoddau.</li><li>• Bydd sgriptiau'n cael eu cynhyrchu ar gyfer pob perfformiad ac ar gael i'w rhannu'n lleol, yn genedlaethol ac yn rhyngwladol.</li><li>• Bydd pecyn cymorth neu lawlyfr hyfforddi athrawon yn cael ei gynhyrchu yn amlinellu'r dulliau o ymdrin â TIE a dysgu dilys, a bydd ar gael am ddim.</li></ul>	<p>Wedi'i ysgogi gan weithrediad y Cwricwlwm Newydd i Gymru (NCfW) mae'r prosiect hwn yn mabwysiadu ymagwedd greadigol at ddysgu ac addysgu cydweithredol a thrawsgwricwlaidd.</p> <p>Mae hwn yn faes sylfaenol a hanfodol sy'n sail i'r NCfW. Mae'r prosiect a gynigiwn yn ei hanfod yn brosiect STEAM sy'n cymryd Mater Byd-eang Newid Hinsawdd fel cynnwys. Mae'n ymwneud â dysgu trwy'r celfyddydau, nid ynghylch y celfyddydau.</p> <p>Bydd yn datblygu dulliau o ddysgu ac addysgu ar y cyd trwy greu a gwireddu prosiectau Theatr mewn Addysg (TIE) mewn cydweithrediad â phartneriaid rhyngwladol.</p> <p>Bydd perfformiadau TIE yn cael eu cyflwyno i gynulleidfaeoddd iau gan ganolbwyntio ar wahanol agweddau ar Newid yn yr Hinsawdd. Bydd y prosiect yn cael ei ategu gan lawlyfr prosiect, llawlyfr hyfforddi staff, sgriptiau ar gyfer pob perfformiad a fideo.</p> <p>Mae ymchwil wedi dangos yr effaith bwerus y mae perfformiad yn ei chael fel ffordd o addysgu deunydd pwnc anodd a darparu her, yn enwedig i gynulleidfa iau.</p>
-----------------	---------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Bydd llawlyfr prosiect ar gael yn manylu ar y daith i unrhyw un sy'n dymuno gwneud rhywbeth tebyg.</li><li>• Creu gwefan y prosiect.</li><li>• Perfformiadau TIE ar gael ar YouTube ac ar wefannau'r holl bartneriaid.</li><li>• Darperir hyfforddiant staff i helpu athrawon i ddatblygu gwaith o'r natur hon.</li></ul>	
Dolen Cymru (Arweinydd consortiwm i ddau sefydliad arall)	£73,490	Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pecynnau Adnoddau Addysg.</li><li>• Fideo wedi'i ddatblygu yn Lesotho.</li><li>• Lansio digwyddiadau yng Nghymru a Lesotho.</li><li>• Gweithdai a hyfforddiant ar-lein.</li><li>• Astudiaethau achos.</li></ul>	<p>Cydnabod bod Lesotho yn dathlu ei 200fed blwyddyn yn 2024, a Dolen Lesotho Cymru (Dolen Cymru) ei 40fed blwyddyn yn 2025, bydd y prosiect hwn yn cefnogi ysgolion yng Nghymru a Lesotho i ymchwilio i'r cysylltiadau hanesyddol rhwng y cenhedloedd.</p> <p>Bydd pobl ifanc wedyn yn defnyddio'r hyn y maent wedi'i ddysgu i ddychmygu sut y bydd y ddwy wlad yn parhau i rannu mewn cysylltiadau rhyngwladol a dathlu diwylliannau Cymreig a Basotho gyda'i gilydd yn y 40 a 200 mlynedd nesaf.</p> <p>Bydd y gweledigaethau hyn ar gyfer y dyfodol a'r adnoddau ystafell ddosbarth sy'n cyd-fynd â nhw yn cael eu rhannu ag ysgolion ar draws y ddwy wlad, gan gefnogi cyflwyno sgiliau meddwl yn feirniadol o dan themâu hinsawdd a chyfiawnder ar gyfer y cwricwlwm yn ysgolion Cymru a Basotho.</p> <p>Bydd yr adnoddau a gynhyrchir (edrych yn ôl ac edrych ymlaen) yn rhoi cyfleoedd i athrawon addysgu am hil ac amrywiaeth ac yn ategu'r cwricwlwm ysgol amrywiol.</p>

<p>Cyngor Bwrdeistref Sirol Wreccsam</p>	<p>£68,264</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p>	<p>Mae rhywfaint o waith ymchwil wedi'i gwblhau ar systemau caffael iaith yn New Brunswick gan Lywodraeth Cymru, gan edrych yn arbennig ar eu systemau trochi.</p> <p>Mae'r ddogfen ymchwil 'Trochi Hwyr a Darpariaeth Ieithyddol Ddwys: Adolygiad Cwmpasu Cyflym' gan Dr Mirain Glyn a gwblhawyd yn 2021 yn edrych ar y darpariaethau sydd ar waith yn New Brunswick gan ganolbwyntio ar lwyddiannau o ran ei chynlluniau trochi hwyr.</p> <p>Byddai ein hallbwn prosiect a gynllunnir yn edrych i adeiladu ar y gwaith hwn trwy ein helpu i edrych ar pam a sut mae'r ymdrechion trochi hyn yn effeithiol ond hefyd i edrych y tu hwnt i drochi hwyr ac edrych ar y system addysg Ffrangeg ei hiaith yn ei chyfanrwydd.</p>	<p>Mae clwstwr o ysgolion cyfrwng Cymraeg Ysgol Morgan Llwyd yn Wreccsam yn bwriadu ymweld â thalaith New Brunswick yng Nghanada i ymchwilio i'w model a'u dull o hyrwyddo a chefnogi eu darpariaethau addysg Ffrangeg, eu dulliau trochi arloesol a'r bartneriaeth a ffurfiwyd rhwng yr Awdurdod Lleol a'r gymuned ehangach ac ysgolion sy'n cefnogi twf y systemau addysg a chymunedol iaith Ffrangeg sy'n sicrhau bod dwyieithrwydd yn perthyn i bawb.</p> <p>Credwn fod egwyddorion a llwyddiant yr ymdrech i gynyddu'r diddordeb mewn dwyieithrwydd a chymhwyso'r CEFR (Fframwaith Cyfeirio Ewropeaidd Cyffredin) yn New Brunswick yn fodel i'w archwilio fel y gallwn ddysgu o'u profiadau a phenderfynu ar yr hyn y gallem ei weithredu yma yng Nghymru wrth i ni ymdrechu i gyfrannu at darged 2050.</p>
--	----------------	--	---	--



Chwaraeon Anabledd Cymru	£25,035	Amrywiaeth a Chynhwysiant	<p>Bydd y prosiect yn cynhyrchu 2 adnodd a fydd ar gael i'r sector chwaraeon yn benodol ond a fydd hefyd ar gael i:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Y sector iechyd (e.e. Ffisiotherapyddion, Clinigau Amhariad Penodol.)</li><li>• Sefydliadau 3ydd Sector (e.e. sefydliadau anabledd penodol.)</li><li>• Addysg (ADY, adrannau, athrawon, adrannau chwaraeon.)</li><li>• Awdurdodau Lleol (arweinwyr amhariad, datblygu chwaraeon, gwasanaethau plant.)</li><li>• Pobl anabl ag amhariad cynhenid / caffaeledig (a phobl sy'n gysylltiedig â nhw.)</li></ul>	<p>Chwaraeon Anabledd Cymru (ChAC) yw'r sefydliad chwaraeon anabledd arweiniol yng Nghymru.</p> <p>Mae'r Tîm Llwybr Perfformiad yn nodi ac yn cefnogi unigolion i gyrraedd eu potensial o fewn chwaraeon. Mae athletwyr addawol yn cael eu harwain ar eu taith tuag at lwyddiant cystadleuol posibl trwy Raglen Llwybr Perfformiad ChAC.</p> <p>Mae ChAC yn cefnogi cyfranogwyr ac athletwyr i gael mynediad at lwybrau para. Efallai bod gan gyfranogwyr ag amhariad cynhenid neu amhariad caffaeledig ac yn chwilio am arweiniad ar ba lwybrau cystadleuol mewn chwaraeon sydd ar gael iddynt.</p> <p>Mae'r Dosbarthiad Paralympaidd Rhyngwladol (IPC) yn ei le ar gyfer holl Chwaraeon y Gymanwlad a Pharalympaidd ond gall fod yn gymhleth i'w lywio i rywun a allai fod yn newydd i bara-chwaraeon ac yn archwilio'r hyn sydd ar gael.</p> <p>Bydd ChAC yn datblygu 2 adnodd a fydd yn cefnogi pobl i allu adnabod yr ystod o chwaraeon llwybr para sydd ar gael ar eu cyfer a phroffiliau amhariad a gofynion sefydliadau Cyrff Llywodraethu Cenedlaethol / Cyrff Llywodraethu wrth chwilio am athletwyr posib.</p>
--------------------------	---------	---------------------------	--	---

Ymddiriedolaeth Actifyddion Artistig	£74,738	Amrywiaeth a Chynhwysiant	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hyfforddi mentoriaid cymheiriaid i gael yr effaith fwyaf ac etifeddiaeth barhaus.</li><li>• Datblygu offer ymarferol, hygyrch a chynhwysol ar gyfer cynnal Ystafelloedd Darllen ar-lein.</li><li>• Creu offer ymarferol, hygyrch, cost isel a chynhwysol ar gyfer cynhyrchu adnoddau.</li><li>• Cyflwyno a dogfennu digwyddiadau cyfranogol yn yr ystafell ddarllen.</li><li>• Adeiladu gwefan gymunedol, hyfforddi gweinyddwyr ar gyfer etifeddiaeth barhaol.</li><li>• Cynnal digwyddiad rhannu i ledaenu canfyddiadau.</li><li>• Creu a dosbarthu adroddiad darluniadol i ysbrydoli partneriaethau newydd.</li></ul>	<p>Mae ein prosiect yn canolbwyntio ar rymuso pobl ifanc trwy fenter Ystafell Ddarllen ddeinamig, meithrin meddwl beirniadol, ac ymgysylltu dinesig. Gan gydweithio â Phrifysgol Caerdydd a manteisio ar arbenigedd Prifysgol y Celfyddydau Llundain, rydym wedi datblygu model arloesol.</p> <p>Mae'r cais hwn nawr i ddatblygu'r dull hyfforddi'r hyfforddwr i sicrhau effaith barhaol, gyda mentoriaid cymheiriaid yn cefnogi ieuenctid "dan anfantais" i feithrin sgiliau a galluoedd. Mae gweithgareddau a gynllunnir yn cynnwys digwyddiadau ystafell ddarllen cyfranogol, rhaglen hygyrch ar-lein, ac adnoddau cynhwysol gyda set o offer ar-lein. Rhoddir blaenoriaeth i ddiogelu trwy ganllawiau clir, hwyluswyr hyfforddedig, a mecanwaith adrodd cyfrinachol.</p> <p>Mae llwyddiant prosiect yn cael ei fesur trwy ddogfennaeth gynhwysfawr mewn gweithlyfr prosiect, sy'n pwysleisio hunanfyfyrdod gweithiwr ieuenctid ar gyfer gwelliant parhaus.</p> <p>Mae'r fenter hon yn gatalydd ar gyfer dinasyddiaeth wybodus ac yn fodel ar gyfer prosiectau cynhwysol ac effeithiol.</p>
--------------------------------------	---------	---------------------------	---	--

Plan International	£51,752	<p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Datblygiadau mewn addysg (Strategaeth Gwaith Ieuenctid Genedlaethol Cymru)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p>	<p>Mae ein hallbwn a gynllunnir yn adnodd newydd a fyddai'n cael ei gyd-greu gan Plan International UK a She Is Not Your Rehab (SINYR) i lenwi angen a bwlc a nodwyd yn y sector ieuenctid.</p> <p>Byddai'r adnodd hwn yn cefnogi Gweithwyr Ieuenctid i fabwysiadu dull sy'n seiliedig ar drawma, sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn, drwy gefnogi staff y gellir cydymdeimlo â nhw i ddod yn fodelau rôl cywir mewn amgylcheddau diogel a hygyrch.</p>	<p>Mae gweithwyr proffesiynol yn y sector ieuenctid yng Nghymru yn gwybod bod angen iddynt ymgysylltu â phobl ifanc ar bynciau nodweddiadol 'anodd' i fynd i'r afael â materion allweddol y maent yn eu hwynebu ond nid ydynt yn gwybod sut. Ein hamcan allweddol yw grymuso gweithwyr proffesiynol i 'Greu'r Amodau' mewn lleoliadau ieuenctid ac addysg i deimlo'n hyderus i gael trafodaethau hanfodol, mynd i'r afael â phynciau sensitif a rhoi gwell cymorth i'r bobl ifanc y maent yn gweithio gyda nhw.</p> <p>Byddwn yn adeiladu ar y llwyddiant a'r hyn a ddysgwyd trwy ein partneriaeth strategol yn Llwybr 1, yn defnyddio ein harbenigedd ein hunain wrth hyrwyddo cydraddoldeb rhywiol yn Plan International UK a thrwy gydweithio â phobl ifanc, gweithwyr proffesiynol y sector ieuenctid ac addysg, a'n partner rhyngwladol She Is Not Your Rehab (SINYR) i ddatblygu adnodd y gellir ei ddefnyddio mewn lleoliadau ieuenctid ac addysg ffurfiol a heb fod yn ffurfiol i greu amgylchedd ffafriol i fynd i'r afael ag agweddau ac ymddygiadau cymdeithasol sydd â gwreiddiau dwfn sy'n arwain at Drais ar Sail Rhywedd.</p>
--------------------	---------	--	---	--

<p>Partneriaid Addysg Gyfartal (Arweinydd consortiwm i bedwar sefydliad arall)</p>	<p>£47,030</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p>	<p>Datblygu gwefan i weithredu fel storfa ar gyfer adnoddau a rennir ac a ddatblygir drwy'r bartneriaeth strategol rhwng Prifysgol Stanford a'r sector Addysg Bellach (AB) yng Nghymru.</p> <p>Dylunio, datblygu a chyflwyno cyfres o weminarau ar-lein, a ddarperir gan aelodau'r bartneriaeth o Gymru a Stanford – gan rannu ac arddangos y syniadau, yr ymchwil a'r offer diweddaraf yn ymwneud ag Deallusrwydd Artiffisial (AI) mewn Addysg.</p>	<p>Nod Partneriaeth AI mewn Addysg Stanford-Cymru yw sefydlu partneriaeth strategol rhwng Prifysgol Stanford - un o sefydliadau addysg uwch mwyaf blaenllaw'r byd ym meysydd busnes, addysg a thechnoleg - a cholegau addysg bellach ledled Cymru, sy'n canolbwyntio ar ddatblygiadau arloesol ym maes AI (Deallusrwydd Artiffisial) mewn addysg. Mae Stanford yn arweinydd byd-eang yn y maes hwn.</p> <p>Bydd y bartneriaeth strategol yn hwyluso cyfnewid gwybodaeth yn y maes hwn sy'n symud yn gyflym, gan alluogi colegau Addysg Bellach (AB) Cymru i gyrchu a deall yr ymchwil, yr offer a'r rhaglenni diweddaraf sy'n ymwneud ag AI mewn addysg, gan eu cefnogi i gofleidio arloesiadau i wella canlyniadau dysgu. Bydd AI yn dechnoleg ddiffiniol yn y dyfodol, gan lunio swyddi a diwydiannau yfory. Mae ei botensial ar gyfer cefnogi addysg alwedigaethol ac academaidd bron yn ddiderfyn.</p> <p>Drwy sefydlu partneriaeth â Phrifysgol Stanford, byddwn yn sicrhau bod sector AB Cymru ar flaen y gad yn fyd-eang yn y broses drawsnewidiol hon.</p>
--	----------------	--	--	--

<p>Coleg Gwent (Arweinydd consortiwm i ddau sefydliad arall)</p>	<p>£52,299</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> <p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p>	<p>Bydd allbwn y prosiect yn ymchwilio i sut mae gweithwyr addysg proffesiynol a chyflogwyr wedi cefnogi addysg i ganolbwyntio cymwysterau ar y sgiliau ymarferol sydd eu hangen ar y gweithlu, sut mae'r ddamcaniaeth yn gyfredol ac yn berthnasol i safonau gofynnol y diwydiant ac yn dibynnu llai ar brofion safonol a mwy ar asesiadau ffurfiannol.</p>	<p>Bydd y rhaglen hon yn meithrin cydweithio rhwng gweithwyr addysg proffesiynol o Gymru a'r Ffindir er mwyn gwella ac amrywio cwricwlwm Cymru.</p> <p>Gan ddefnyddio symudedd allanol o staff addysg Gymraeg, yn ogystal ag ymchwil a gweithdai, bydd y rhaglen yn galluogi dysgu gan arweinwyr byd ym myd addysg i gynhyrchu cymwysterau newydd ar gyfer dysgwyr Cymraeg a thrawsnewid dulliau pedagogaidd ac asesu. Bydd hefyd yn cysylltu â chyflogwyr ac yn eu defnyddio i wella perthnasedd addysg i ddyfodol dysgwyr.</p>
<p>Coleg Penybont (Arweinydd consortiwm i dri sefydliad arall)</p>	<p>£72,255</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> <p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p>	<p>Bydd allbwn y prosiect yn llywio ac yn dadansoddi sut mae system addysg Canada wedi'i sefydlu i gefnogi model addysg cyfannol orau, lle caiff unigolion eu cefnogi mewn modd cynhwysol sy'n seiliedig ar gryfderau waeth beth fo'u llwybr addysgol.</p>	<p>Bydd y prosiect hwn yn gwella lles ac iechyd meddwl yn y sector addysg yng Nghymru trwy ymchwil a chydweithio ag athrawon a gweithwyr addysg proffesiynol o Ganada.</p> <p>Trwy symudedd allanol o ugain o staff o golegau Addysg Bellach (AB) Cymru, byddwn yn ymchwilio ac yn addasu dysgu o sut mae Canada yn diogelu buddiannau dysgwyr, gan sicrhau bod dysgu galwedigaethol ac academaidd yn cael ei werthfawrogi'n gyfartal.</p>

Colegau Cymru/ Colleges Wales	£68,771	Amrywiaeth a Chynhwysiant	<p>Allbynnau'r prosiect fydd:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ffurio Cymuned Ymarfer (CoP) trawswladol rhwng Cymru a Chanada.</li><li>• Cyflwyniad a deunyddiau/adnoddau ar gyfer gweithdy yng Nghynhadledd Flynyddol Colegau Cymru ym mis Hydref 2025.</li></ul>	<p>Bydd y prosiect hwn yn mynd i'r afael â phryderon a godwyd yn adroddiad Estyn ar 'Aflonyddu rhywiol rhwng cyfoedion ymhlith dysgwyr 16 i 18 oed mewn addysg bellach' a gyhoeddwyd ym mis Mehefin 2023.</p> <p>Bydd y prosiect yn canolbwyntio'n arbennig ar sut i atal a mynd i'r afael ag agweddau a diwylliannau misogynistaidd ymhlith grwpiau o ddysgwyr mewn colegau AB.</p> <p>Nod ac allbwn allweddol y prosiect yw adeiladu Cymuned Ymarfer (CoP) trawswladol. Bydd y CoP yn dod â staff Addysg Bellach (AB) o Gymru a Chanada sydd â diddordeb cyffredin yn y maes hwn at ei gilydd, i rannu gwybodaeth, datblygu dysgu newydd a choladu enghreifftiau o arfer gorau trwy astudiaethau achos er mwyn cefnogi colegau i adeiladu diwylliant lle mae athrawon yn gallu herio gwreig-gasineb yn hyderus, lle bynnag y'i gwelir mewn colegau, ac mae dysgwyr yn ymddiried yn system adrodd eu coleg ac yn ei defnyddio'n hyderus, gan wybod y gwrandewir ar eu pryderon ac y gweithredir arnynt.</p>
----------------------------------	---------	------------------------------	---	--

<p>Coleg Caerdydd a'r Fro <i>(Arweinydd consortiwm i ddau sefydliad arall)</i></p>	<p>£62,560</p>	<p>Datblygiadau mewn addysg (Comisiwn Addysg Drydyddol ac Ymchwil)</p> <p>Amrywiaeth a Chynhwysiant</p> <p>Datblygiadau mewn addysg (Cwricwlwm i Gymru)</p> <p>Datblygiadau mewn addysg (Strategaeth Gwaith Ieuencid Genedlaethol Cymru)</p>	<p>Bydd allbwn y prosiect yn adnodd cyhoeddedig (ar-lein ac wedi'i argraffu), a fydd yn adeiladu ar y wybodaeth a'r sylfaen dystiolaeth bresennol ynghylch Interniaethau â Chymorth a Chyflogaeth â Chymorth, gan ychwanegu safbwyntiau amlasiantaethol byd-eang a ddatblygwyd drwy gydol rhaglen gyffrous o weithgareddau darganfod a datblygu yng Nghaerdydd, Barcelona a Denmarc gydag arbenigwyr rhyngwladol enwog yn y maes.</p>	<p>Adroddodd BASE UK yn ddiweddar fod y gyfradd cyflogaeth ar gyfer y rhai ag Anghenion Dysgu Ychwanegol yn 4.8%.</p> <p>Trwy INSITE (Interniaethau Cynhwysol â Chymorth i Gyflogaeth), mae Coleg Caerdydd a'r Fro (CAVC) mewn partneriaeth â'r Specialisterne Foundation, Cyngor Caerdydd a Chyngor Bro Morgannwg yn cynnig herio'r ystadegyn hwn drwy ddatblygu adnodd arloesol sy'n helpu cyflogwyr a rhwydweithiau cymorth ehangach i ddarparu gwybodaeth ystyrlon, cyfleoedd cyflogaeth cynaliadwy â chymorth i bobl niwroamrywiol (e.e. y rheini ag Awtistiaeth, ADHD, ADD, Dyslecsia, Dyscalcwlia a Dyspracsia).</p> <p>Bydd INSITE yn dilyn rhaglen strwythuredig o weithgareddau trwy Gyfnod Darganfod, lle bydd dysgu'n digwydd a thystiolaeth yn cael ei chasglu, Cyfnod Datblygu, lle bydd yr adnodd yn cael ei greu a'i brofi, a Chyfnod Lledaenu, i rannu ein hallbwn/canfyddiadau gyda rhanddeiliaid, a thrafod dyfodol cyflogaeth â chymorth yng Nghymru.</p>
--	----------------	--	---	---