

**Cyfarfod Bwrdd Cynghori Taith**  
**Dydd Iau 24 Hydref 2024, 10.30am – 12.30pm**  
**Cyfarfod a gynhaliwyd dros Teams**

<b>Rhestr o'r bobl a fu'n bresennol</b>	
<b>Yn bresennol:</b>	<b>(KW)</b> Kirsty Williams, Cadeirydd y Bwrdd Cynghori <b>(AMG)</b> Anne Marie Graham <b>(CL)</b> Chelsea Ljutić <b>(HP)</b> Hannah Pudner <b>(LVE)</b> Lem van Eupen <b>(NA)</b> Nabil Ali <b>(SH)</b> Sian Hughes
<b>Dirprwyon:</b>	<b>(APE)</b> Angharad Penny Evans
<b>Ymddiheuriadau:</b>	<b>(HB)</b> Hayley Bendle <b>(RE)</b> Rhian Edwards
<b>Gweithrediaeth Rhaglen Taith (TPE):</b>	<b>(SG)</b> Susana Galván <b>(EM)</b> Dr Elid Morris <b>(EB)</b> Ellie Bevan
<b>Ysgrifenyddiaeth gynorthwyol:</b>	<b>(DJ)</b> Delyth Johnson

Cofnodion		
Eitem ar yr Agenda	Eitem	Camau Gweithredu (A) Trafodaeth (D)
1	<b>Croeso a Chyflwyniadau</b>	
1.1	Croesawodd <b>KW</b> yr holl aelodau i'r cyfarfod a nododd bod Angharad Penny Evans wedi mynychu'r cyfarfod i gynrychioli Zenny Saunders a Llywodraeth Cymru.	
1.2	Derbyniwyd ymddiheuriadau gan Zenny Saunders, Hayley Bendle a Rhian Edwards. Mae Rhian, Cyfarwyddwr Gweithredol Polisi Medr, yn aelod newydd o Fwrdd Cynghori Taith a bydd yn cynrychioli Medr ar y Bwrdd wrth iddynt recriwtio am Gyfarwyddwr Profiad Dysgu.	
1.3	Hysbysodd <b>KW</b> y Bwrdd Cynghori (AB) fod y cyfarfod yn cael ei recordio i gefnogi cymryd cofnodion a gofynnodd i aelodau gadw'r swyddogaeth sgwrsio at ddibenion materion gweithredol.	
2	<b>Cymeradwyo cofnodion y cyfarfod diwethaf ar 27 Mehefin 2024</b>	
2.1	Cymeradwywyd cofnodion y cyfarfod ar 27 Mehefin 2024.	
2.2	Gofynnodd NA am eglurhad ar ddyddiad yr ystadegau a ddarparwyd yn niweddariad cyffredinol Taith (Adran 2). Eglurodd EM/EB mai ystadegau gwirioneddol hyd yma ar 20 Mehefin 2024 oedd y rhain. Bydd troednodyn yn cael ei ychwanegu at y cofnodion i egluro bod yr ystadegau hyn yn wirioneddol ar 20 Mehefin 2024 a bydd dyddiad yr ystadegau a nodwyd yn cael eu hychwanegu at gofnodion cyfarfodydd wrth symud ymlaen.	<b>DJ</b>
2	<b>Taith: Diweddariad cyffredinol</b>	
2.1	Roedd papur wedi'i ddarparu cyn y cyfarfod yn rhoi diweddariad manwl am waith Taith hyd yn hyn. Cyflwynodd SG ddiweddariad crynhoi yn y cyfarfod a bydd y cyflwyniad yn cael ei rannu â'r Bwrdd ar ôl y cyfarfod:	

3	Lleoli Taith ar gyfer y dyfodol	
3.1	<p>Cynhaliwyd trafodaeth, a hwyluswyd gan NA, ar bwysigrwydd strategol lleoli Taith ar gyfer y dyfodol. Rhannwyd tair dogfen i gefnogi'r rhan hon o'r cyfarfod: Papur 3 - Lleoli Taith ar gyfer y dyfodol, Papur 3a - Gwerthusiad Dros Dro Taith, Papur 3b - Aseiad Gwerth am Arian Taith.</p>	
3.2	<p>Darparodd NA grynodedb a gosod y cyd-destun ar gyfer y Du, gan gynnwys bod angen eglurder gan Lywodraeth Cymru ar ddyfodol Taith a chyfnewidiadau ehangach yng nghyd-destun y datblygiadau hyn. Amlygodd NA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cynllun Turing: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd y Canghellor yn cyhoeddi faint o gyllid y bydd y cynllun hwn yn cael ei ddyrannu ar gyfer y flwyddyn nesaf (AU, AB ac Ysgolion) yn y Gyllideb yr wythnos nesaf.</li> <li>• Mae'r sector AU yn glir eu bod am i'r cynllun hwn barhau o fewn y senedd nesaf a bydd yn cau yn 2026-27, ar yr un pryd â diwedd rhaglen bresennol Erasmus.</li> <li>• Bu gwerthusiad blwyddyn gyntaf interim o'r cynllun Turing sydd wedi amlygu ei lwyddiannau, yn enwedig o ran lleoliadau rhyngwladol i fyfyrwyr difreintiedig.</li> <li>• Roedd hefyd argymhellion a diffygion difrifol yn y rhaglen, yn enwedig y symiau ariannu a'r weinyddiaeth.</li> <li>• Mae nifer isel o Gymru wedi manteisio ar y cynllun hwn. Bu dwy ysgol yng Nghymru yn llwyddiannus ar gyfer cyllid Turing yn y rownd ddiwethaf ac mae'r sector ieuenctid yn gwbl anghymwys.</li> </ul> </li> <li>- Erasmus (2021-2027): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae diwedd y rhaglen bresennol ar yr un pryd â diwedd rhaglen Taith.</li> <li>• Mae awydd o fewn llywodraeth y DU i ailosod y berthynas ag Ewrop ac mae'n edrych ar fanteision ail-ymuno â rhaglen Erasmus.</li> <li>• Mae'r Adran Masnach Ryngwladol a'r Adran Addysg yn cynnal ymarfer yn edrych ar strategaeth addysgol newydd gyda ffocws ar allforion addysg a symudedd addysgol. Bydd addysg trawsgenedlaethol yn rhan fawr ohono.</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Datblygiadau symudedd ieuenctid – mae cyrchfannau Ewropeaidd yn parhau i fod yn boblogaidd. Mae'r UE yn parhau i fod yn agored i drefniant symudedd ieuenctid pwrpasol gyda llywodraeth y DU. Mae pwysau cost yn parhau i gael effaith (e.e. arbed arian ar fisâu) a dylai unrhyw symudedd ieuenctid yn y dyfodol ystyried mewnfudo a symudedd ieuenctid ar gyfer cyfranogwyr ysgolion ac ieuenctid.</li> </ul> <p>I gefnogi'r drafodaeth rhannodd KW uchafbwyntiau'r drafodaeth yn CPG Wales International ar 1 Hydref 2024 a oedd yn canolbwyntio ar ddyfodol symudedd ieuenctid:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Roedd cynrychiolwyr llysgennad yr UE yn y cyfarfod.</li> <li>- Gwelwyd Taith fel rhaglen werthfawr, codwyd cwestiynau am ei ddyfodol.</li> <li>- Rhannodd cydweithwyr Ewropeaidd sut maent yn gweld Taith fel enghraifft o arfer gorau oherwydd hyblygrwydd y rhaglen, sut mae'n cyrraedd grwpiau a sefydliadau llai a heb gynrychiolaeth ddigonol, a rhan y sectorau ysgol uwchradd ac ieuenctid.</li> <li>- Roedd cydnabyddiaeth bod Taith yn wahanol i Erasmus ond bod cyfatebolrwydd rhwng y rhaglenni.</li> <li>- Mae awydd i beidio â cholli buddion unigryw Taith ac o bosib rhedeg rhaglenni Taith ac Erasmus ochr yn ochr â'i gilydd.</li> <li>- Pan fydd cyllidebau'n dynn mae'n bosib y gwelir y rhaglenni hyn yn "braf eu cael" ond ddim yn hanfodol.</li> <li>- Mae awydd ar draws y pleidiau gwleidyddol am fwy o waith yn ymwneud â chynhwysiant a fyddai'n helpu i gyflwyno achos Taith.</li> </ul> <p>3.3 Cyflwynodd APE ddiweddariad ar ddatblygiadau gwleidyddol diweddar a newidiadau yn Llywodraeth Cymru ar ran ZS:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penodwyd Prif Weinidog Cymru newydd, Eluned Morgan ers y cyfarfod diwethaf a'i 4 prif flaenoriaeth yw: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Iechyd da, Cymru iachach (GIG a Gofal Cymdeithasol).</li> <li>2) Swyddi gwyrddion a thwf.</li> <li>3) Cyfleoedd i bob teulu (gwella safonau mewn ysgolion a cholegau, darparu mwy o dai ar gyfer rhentu cymdeithasol a sicrhau bod gan bob teulu gyfle i lwyddo.</li> <li>4) Cysylltu cymunedau, trawsnewid ein rhwydweithiau teithio.</li> </ol> </li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mae Gweinidog newydd ar gyfer AB ac AU, Vicky Howells, ac mae Taith yn dod o dan ei phortffolio. Blaenoriaethau'r Gweinidog yw:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cydweithio ar draws y sector, lleihau dyblygu a chystadleuaeth a gweithio gyda'n gilydd</li> <li>2) Cydweithrediad ar draws y llywodraeth, yn gysylltiedig â blaenoriaethau'r Prif Weinidog, gan wella sgiliau, addysg ac iechyd.</li> <li>3) Cymuned – o ddysgwyr, ymarferwyr a darparwyr.</li> </ol> </li> <li>- Mae'r ffocws ar etholiad 2026 a'r hyn mae'r llywodraeth hon wedi'i gyflawni yn y tymor hwn.</li> <li>- Mae Taith yn enghraifft berffaith o raglen a gafodd ei chyhoeddi, ei sefydlu, ac sy'n cyflawni yn ystod y tymor Senedd hwn.</li> </ul> <p>Amlygodd KW y bydd mwy o aelodau'r Senedd i bleidleisio drostynt yn yr etholiad nesaf yn 2026 gan fydd system etholiadol newydd yng Nghymru. Mae'r rhagolwg yn awgrymu y bydd y blaid llafur yn ei chael yn anoddach cael mwyafrif a bydd yn rhaid iddi greu clymblaid yn y Senedd nesaf. Mae rhagor o ansicrwydd gwleidyddol a byddai partiön yn ceisio alinio a chytuno ar nifer gosodedig o bolisiâu yn eu manifestos. Byddai Plaid Cymru'n awyddus i hyrwyddo rhaglen brand Cymreig o symudedd ieuencid.</p> <p>3.4 Nod y drafodaeth hon oedd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Datblygu argymhellion clir y gellir eu gweithredu o'r Bwrdd Cyngori ar sut i feintoli a lledaenu llwyddiant Taith.</b></li> <li>• <b>Tynnu rhai camau gweithredu penodol ar gyfer aelodau'r Bwrdd Cyngori y gellid eu cymryd yn unigol a/neu ar y cyd i gefnogi'r ymdrech hon.</b></li> </ul> <p>Ystyriwyd y cwestiynau hyn a gwnaethpwyd y pwyntiau canlynol:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pa feysydd allweddol sy'n gwneud Taith yn unigryw ym maes symudedd addysg rhyngwladol? Sut allwn ni ddefnyddio'r arweinyddiaeth honno?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Effaith ac eiriolaeth unigryw ym maes symudedd ieuencid h.y. mae'r rhaglen wedi agor cyfleoedd i bobl iau.</li> <li>- Cyfiawnder a chynhwysiant cymdeithasol, mae'n cyrraedd pobl mae'n bosib na fyddant yn gallu manteisio ar y math hwn o raglen.</li> <li>- Astudiaethau achos a data cryf.</li> </ul> </li> </ol>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I bwy rydym yn ceisio lleoli Taith yn y dyfodol?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ei gyllidwr – Llywodraeth Cymru</li> <li>- Rhanddeiliad allweddol h.y. y sector ieuenctid, prifysgolion</li> <li>- Sut mae Taith yn lleoli ei hun heb iddo gael ei weld fel lobiö? Partneru gyda phleidiau gwleidyddol, gweision sifil ac eirioli ar gyfer y rhaglen yn hytrach na lobiö.</li> </ul> </li> <li>- Diplomyddiaeth feddal – defnyddio dylanwad partneriaethau rhyngwladol, sefydliadau sy'n elwa'n rhyngwladol. Sut mae'r dylanwad hwn yn cael ei adrodd yn ôl at Taith?</li> <li>- Gwerthusiad Wavehill o Taith: Mae'n darparu tystiolaeth o effaith y rhaglen a'u cryfderau ac unigrywiaeth o'i chymharu â rhaglenni eraill.</li> <li>- Cynhwysiant ac amrywiaeth Taith – gwerth ychwanegol cyrraedd cyfranogwyr heb gynrychiolaeth ddigonol. A yw bod yn rhan o'r rhaglen yn cyfrannu at eu cyflogadwyedd, sgiliau bywyd a sut gallwn ddangos tystiolaeth o hyn?             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gwerthuso'r rhaglen.</li> <li>- Data, gan gynnwys data cyllid.</li> <li>- Straeon personol, fideos.</li> <li>- Canolbwyntio ar yr effaith hirdymor, yr hyn y gallai cyflogwyr ei weld yn ddefnyddiol</li> <li>- Cyfateb â blaenoriaethau gwleidyddol ehangach a sut mae Taith yn eu bodloni, anodd rhagweld hyn ar hyn o bryd.</li> <li>- A yw'n bosibl mesur y gost hirdymor o gefnogi'r rhai heb gynrychiolaeth ddigonol? e.e. effaith newid bywyd taith ar berson ag awtistiaeth a sut mae'n eu helpu, eu newid a'i effaith ar yr economi ehangach.</li> <li>- Gwahodd cefnogwyr/y rhai sydd â dylanwad i weld prosiectau ar waith.</li> <li>- Cysylltu â heriau rhyngwladol ehangach e.e. goblygiadau'r llywodraeth at newid hinsawdd, mudo ac ati. Mae prosiectau Llwybr 2 yn canolbwyntio ar y blaenoriaethau rhyngwladol hyn ac a all Taith wneud allbynnau prosiectau Llwybr 2 yn fwy gweladwy.</li> <li>- Deddf Cenedlaethau'r Dyfodol – Mae Taith yn esiampl o fodloni gofynion fel rhan o'r ddeddf hon.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ystyried sefydliadau addysgol/melinau trafod a allai fod â diddordeb mewn coladu'r effaith yn annibynnol? Mae Taith wedi dechrau trafodaethau gyda rhai sefydliadau y mae'n ymwybodol ohonynt o ran astudiaethau hirhoedledd er enghraifft.</li> </ul> <p><b>2. Pa strategaethau dylwn ni eu gweithredu i gyfathrebu effaith a gwerth y rhaglen yn effeithiol i benderfynwyr a rhanddeiliaid ehangach? Pa heriau/rhwysrau posib y gellid dod ar eu traws ar hyd y ffordd?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mae strategaethau cyfathrebu a data fel yr amlygwyd gan EM ac EB yn y diweddariad Raith yn adran 2.2 uchod yn ymdrin â hyn.</li> <li>- Ystyried cinio rhanddeiliaid, digwyddiad bord gron, digwyddiad trawsbleidiol/llywodraeth i arddangos effaith ddiriaethol y rhaglen, efallai i "lansio'r" adroddiad gwerthuso dros dro.</li> <li>- Sefydliadau ieuencid/ysgolion uwchradd sydd â pherthnasau hirdymor gyda chyfranogwyr prosiectau. Edrych ar gasglu'r effaith hirdymor ar y disgyblion/pobl ifanc hyn ar effaith ar swyddi/gyrfaoedd. Mae peth data ar gael yn hawdd e.e. astudiaeth achos GISDA yn dangos yr effaith ar un o'i gyfranogwyr.</li> <li>- Siarad â Phrifysgol Caerdydd fel gwesteiwr Taith/ILEP Ltd i weld effaith rhaglen Taith a defnyddio dylanwad yr adnoddau y mae gan Brifysgol Caerdydd fynediad ato, yn enwedig gan ei bod yn cael ei hyrwyddo gan y Rhag Is-ganghellor. Gellir cyfathrebu effaith y rhaglen fel rhan o'u cenhadaeth sifig.</li> <li>- Mae effaith Taith yn aml o gyfryngau cymdeithasol Taith ei hun - ble byddai sefydliadau eraill yn adrodd ar Taith? Mae sefydliadau ieuencid ac ysgolion yn hyrwyddo Taith ar X.</li> <li>- Cynnal dadansoddiad/ymchwil hydredol ar ddeilliannau academaidd neu gymdeithasol y cyfranogwyr e.e. y rhai ym mlynnyddoedd diweddarach ysgol neu brifysgolion.</li> <li>- Gallai Taith ymgorffori gofyniad i bob buddiolwr wneud yr adrodd/cyfathrebu lle bo modd, fel rhan o'r grant neu symudedd.</li> <li>- Allgymorth cyfryngau – cyflwyno'n rhagweithiol i gyfryngau Cymru: Mae Taith yn rhagweithiol wrth gyflwyno i gyfryngau Cymru ond hyd yma nid oes llawer wedi manteisio arno. Bydd yr AB yn ystyried ei rwydweithiau a gweld ble gallai helpu i gyflwyno straeon Taith.</li> </ul> <p><b>3. Pa ddatrysiadau arloesol eraill sydd i leoli'r rhaglen yn rhagweithiol meintioli, cymhwyso a lledaenu ei effaith a'i lwyddiant?</b></p>	<p>Gweithrediaeth Rhoglen Taith</p>
--	---	---

	<p><b>4. Pa gamau penodol allai pwyllgor y Bwrdd Cynghori eu cymryd (gyda'i gilydd neu'n unigol) i gefnogi'r ymdrech hon?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Taith i grynhoi sylwadau ac argymhellion o'r cyfarfod hwn a'u rhannu gyda'r Bwrdd Cynghori i roi sylw arnynt.</li> <li>b. Bwrdd Cynghori i wirfoddoli i roi'r argymhellion hyn ar waith/ddarparu'i arbenigedd ar eu cyfer ochr yn ochr â Gweithrediaeth Rhaglen Taith.</li> <li>c. Bwrdd Cynghori i ystyried ei rwydweithiau dylanwad a hyrwyddo'r rhaglen.</li> <li>d. Tîm Taith i greu grŵp Teams ar gyfer y Bwrdd Cynghori er mwyn rhannu syniadau mewn amser real.</li> </ul>	<p>Bwrdd Cynghori</p> <p>Bwrdd Cynghori DJ</p>
<b>4</b>	<b>Unrhyw fater Arall a Dyddiad y cyfarfod nesaf</b>	
<p>4.1</p> <p>4.2</p>	<p>Ni chodwyd unrhyw fater arall.</p> <p>Dyddiad y cyfarfod nesaf yw 26 Chwefror 2025.</p>	